

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12
им. академика В.И. Кудинова»
города Воткинска Удмуртской Республики

Принято:
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г__

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 12
_____ Г.М. Кельдибекова
Приказ № 418-ос от 31.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
об условиях охраны здоровья обучающихся,
в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
МБОУ СОШ №12

1. Общие положения

Настоящее Положение «Об охране здоровья обучающихся, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Положение) определяет порядок организации деятельности педагогов и сотрудников по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, способствует созданию оптимального материально-технического и методического обеспечения по вопросам здоровьесбережения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12 им. академика В.И. Кудинова» города Воткинска Удмуртской Республики (далее - школа).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
- Федеральным Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 г № 15-ФЗ
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;

- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся. Охрана здоровья обучающихся представляет собой комплексную систему мер и условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся в процессе реализации их права на образование.

Основная цель Положения - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся школы.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации первичных и периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Школа, реализуя основные образовательные программы и программы дополнительного образования, создаёт условия и образовательную среду, ориентированную на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья.

К основным направлениям деятельности школы в области охраны здоровья обучающихся относятся:

- целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся в учебной и вне учебной деятельности школы;
- соответствие инфраструктуры школы условиям здоровьесбережения обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися;
- мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в Уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);
- взаимодействие школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;
- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;
- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медикосоциальной поддержки различных групп обучающихся;
- непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Требования к соответствию инфраструктуры школы условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение учебных аудиторий, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;
- обеспечение учебных аудиторий, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
- наличие в школе квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (медицинские работники, преподаватели физической культуры, психологи и др.);
- сформированность культуры здоровья педагогических работников школы (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности);
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе включают:

- организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;
- организацию работы спортивных секций, кружков и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организацию воспитательной, внеаудиторной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности;
- организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися видами спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, соревнований, дней здоровья);
- обеспечение участия обучающихся в городских, республиканских, региональных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

Требования к организации системы просветительской и методической работы с

участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- организацию взаимодействия школы с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;
- организацию взаимодействия школы с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;
- наличие в фонде библиотеки школы литературы, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;
- наличие информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте школы.

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают:

- реализацию профилактических, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися;
- выявление факторов риска распространения в среде обучающихся ПАВ и оценку эффективности реализуемых в школе программ профилактики;
- наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «Школа - территория, свободная от ПАВ», система работы с педагогическими работниками по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

- использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;
- организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного питания обучающихся;
- наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение педагогических, медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов к реализации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей).

Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья: показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в школе, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся);
- наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся школы;
- проведение социологических, социально-психологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников школы комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

Школа осуществляет образовательную деятельность, реализуя основные образовательные программы и программы дополнительного образования, создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе, обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий,
- обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе, в порядке, установленном действующим законодательством.

2. Охрана здоровья участников образовательного процесса

Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Все педагогические работники прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи, по организации инклюзивного образования.

Учебная нагрузка устанавливается на основе санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями к ежедневной и недельной нагрузке обучающихся.

В течение учебного года обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул соответствует федеральному календарному графику.

Соответствие состояния и содержания оборудования, здания школы и прилегающих территорий требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

Обеспечение проведения динамических пауз, физкультминуток на учебных занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в соответствии с планом работы школы на текущий год.

Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе, при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

На занятиях по учебным дисциплинам повышенной опасности (физическая культура, физика, химия, информатика и ИКТ) преподаватели на вводном учебном занятии проводят инструктаж по технике безопасности с обязательной отметкой в журнале.

Для организации питания обучающихся в школе работает столовая. График работы столовой устанавливается с таким условием, чтобы обеспечить горячим питанием обучающихся с учётом проведения учебных занятий. В расписании учебных занятий предусмотрены перерывы достаточной продолжительности для приема пищи.

Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды: создание благоприятного эмоционально-психологического климата на учебных занятиях, во время организации и проведения внеклассных мероприятий; содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации.

Осуществление административных и организационных мер, технических и программно-аппаратных средств в целях исключения доступа к информации, пропагандирующей насилие, употребление наркотических средств и психотропных веществ, алкоголя через:

- фильтрацию с помощью безопасного браузера;
- фильтрацию с помощью антивирусных программ;
- фильтрацию с помощью провайдера для организации безопасного пользовательского доступа в сети «Интернет».

Ежегодно в начале учебного года заместитель директора по УВР проводит инструктаж с педагогическим коллективом:

- по организации и проведению экскурсий, внеклассных, спортивных мероприятий;
- по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и

- инвалидами;
- по правилам поведения в общественных местах, местах большого скопления народа; на водоёмах в летнее время, на водоёмах в зимнее время;
 - пользования петардами - проводятся два раза в год перед каникулами.

При необходимости проводятся другие инструктажи и инструктивно - методические совещания.

Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися, произошедшими во время их пребывания в школе, оформляется специалистом по охране труда в журнале регистрации несчастных случаев с обучающимися и актами.

3. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся школы обеспечивают органы здравоохранения. Школа предоставляет помещение, соответствующее условиям для работы медицинских работников. Медработник осуществляет медицинское обслуживание обучающихся в соответствии с режимом работы.

Медицинские осмотры обучающихся школы организовываются и проводятся в порядке, установленном действующим законодательством.

Профилактические медицинские осмотры для уточнения состояния здоровья и группы здоровья по физической культуре, уточнения списков обучающихся, состоящих на диспансерном учёте проводятся в соответствии с графиком проведения медицинских осмотров.

На основании данных проведенного медицинского осмотра определяется физкультурная группа обучающихся для занятий по физической культуре. Медицинский работник на основании данных медицинского осмотра оформляет лист здоровья в журнале.

При организации учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» обучающиеся, отнесённые к специальной медицинской группе, и освобождённые от занятий по физической культуре, занимаются отдельно от учебной группы по адаптивной программе по физической культуре.

С целью проведения профилактических мероприятий и противоэпидемиологических мероприятий в условиях повышенной опасности, приказом директора назначаются ответственные за проведение ежедневных утренних фильтров с целью выявления заболевших гриппом и ОРВИ среди обучающихся школы.

Медработник в школе осуществляет работу по информированию обучающихся о мерах личной и общественной профилактики гриппа и ОРВИ, осуществляет вакцинацию обучающихся от гриппа на добровольной основе.

В случае обнаружения признаков заболевания ОРВИ, гриппа и других симптомов болезни, обучающиеся отстраняются от учебных занятий и направляются к медработнику или участковому врачу по месту жительства. В случае отсутствия в классе на учебных занятиях более 20% обучающихся занятия в классе приостанавливаются приказом директора на срок не менее 5 дней. В случае приостановки занятий в 20% учебных групп, приостанавливаются занятия в школе. Директор школы в случае приостановки учебных занятий информирует Управление образования.

Обучающиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

В школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

С целью выявления чесотки и педикулёза ежемесячно медицинский работник проводит осмотры обучающихся школы. В случае выявления чесотки и педикулёза обучающиеся на время проведения лечения отстраняются от посещения школы. К учебным занятиям обучающиеся допускаются после завершения комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтверждённых медицинской справкой.

При выявлении в учреждении инфекционных заболеваний (корь, гепатит, ветряная оспа и т.п.) проводится текущая дезинфекция в соответствии с требованиями. Медработник проводит информационную профилактическую беседу с обучающимися группы и инструктирует преподавательский состав. На группы накладывается карантин с дальнейшим

наблюдением медицинским работником за состоянием здоровья обучающихся. Во время прохождения инкубационного периода зафиксированного инфекционного заболевания, учебные занятия в классе, где констатирован факт заболевания, проводятся в отдельном кабинете, изолированно от других обучающихся. Прием пищи для такой группы организуется в установленное время, без контакта с другими обучающимися за отведенными столами. Ответственным за соблюдение всех мер эпидемиологического режима в школе является заместитель директора по УВР и классные руководители. По окончании карантина проводится заключительная дезинфекция.

4. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся.

Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается социальным педагогом, педагогом-психологом, тьютором школы обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая социальная помощь включает в себя:

- создание благоприятного эмоционально-психологического климата на учебных занятиях, учебной и производственной практиках, во время организации и проведения вне учебных мероприятий;
- помощь в социально-психологической адаптации обучающихся к условиям обучения в школе; содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- помощь обучающимся в получении специальности, профессии, трудоустройстве и социальной адаптации;
- психолого-педагогическая помощь в адаптации и психологическое сопровождение обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие развитию у обучающихся ответственности за свою жизнь;
- содействие развитию у обучающихся навыков психологической саморегуляции и стрессоустойчивости;
- развитие личностного и профессионального потенциала посредством активизации самопознания и саморазвития;
- развитие у обучающихся коммуникативной компетентности;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса;
- обучение преподавательского состава психологическим и психолого- педагогическим методам и приемам работы с обучающимися.