

Принято на заседании
протокол № 1 от 30.08.23 г.



Утверждено
Директор МБОУ СОШ №12
Г. М. Кельдибекова
приказ № 400-ос от 31.08.23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса
«Загадочный мир животных»
для обучающихся 7 класса

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Проектная деятельность по биологии» составлена в соответствии
- с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования,
- учебного плана Образовательного учреждения.

Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Обоснование выбора курса:

Данная программа выбрана в связи с тем, что изучение курса основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе, и направлено на формирование естественно-научного мировоззрения, экологического мышления, здорового образа жизни и воспитание бережного отношения к окружающей среде. В программе уделено серьезное внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач. Продолжено формирование и развитие основных биологических понятий.

Функции курса:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности

Цели

– Овладение умениями и навыками самостоятельного поиска, систематизации и комплексного анализа биологической информации и формирование экологического мышления

Задачи:

– научить анализировать представленный видеоматериал и находить ответы на поставленные учителем вопросы

– научить правильно формулировать вопросы к видеосюжетам о животных

– научить составлять рассказ о животном, используя план-клише

– познакомить учащихся с основными правилами оформления проектов

Курс адресован учащимся 7 классов, изучающим курс биология, тем, кто желает научиться самостоятельно ориентироваться в большом количестве информации. Данный курс связан с базовым курсом биологии основной школы, а также с курсом географии (принципы расселения животных на планете).

Курс рассчитан на 34 часа и рекомендуется для изучения в течение учебного года.

Результаты изучения курса:

Знать:

-понятия и термины по курсу

Уметь:

-находить объяснение рассматриваемым явлениям, процессам, событиям

-рассматривать причинно-следственные связи

-самостоятельно обобщать и делать выводы

-выдвигать гипотезы и аргументировать их

-объяснять свои действия, решения, выбор

-вести дискуссию

-извлекать полезную информацию из разнообразных источников, осмысливать представленные в них различные подходы и точки зрения

-участвовать в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых)

-выполнить проект по тематике курса

--использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Реализация программы по предмету при необходимости (в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019; потребность в интерактивном взаимодействии учеников и преподавателей; работа с детьми – инвалидами или часто болеющими; выполнение проектов и исследовательских работ; работа с одаренными детьми (индивидуальные дополнительные задания повышенного уровня и т. п.); может проходить через электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Ресурсы и платформы:

[Материалы](#) для организации дистанционного обучения. Биология (5-9 классы) – файл Биология 5-9.doc

[Российская электронная школа](#) (РЭШ)

Уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс "Российской электронной школы" доступны каждому пользователю, имеющему выход в Интернет. Интерактивные уроки строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Инструкция размещена на официальном сайте Министерства просвещения и закреплена на стартовой странице.

[Интернет урок, 5-11 класс](#)

Уроки по основным предметам школьной программы. Представлены материалы по всем разделам биологии: запись урока, файл урока, тренажеры, он-лайн-тесты.

[Виртуальное обучение биологии, 5-11 класс](#)

Научно-образовательный портал LearnBiology публикует полезные статьи и новости, позволяет узнать много полезной и интересной информации из животного мира и естественных наук.

[Биология. Электронный учебник, 5-11 класс](#)

На этом сайте представлена информация по всем разделам биологии. Очень удобно для использования [Виртуальная образовательная лаборатория](#). Использование интерактивных работ по Биологии, подразумевает формирование практических навыков, приобретению навыков использования лабораторного оборудования и проведения самостоятельных наблюдений в процессе выполнения лабораторных работ и решения экспериментальных задач, а также формированию естественнонаучного знания.

[1С Репетитор-Он-Лайн](#). Материалы по всем разделам биологии. Научно-популярные и образовательные статьи. Ссылки на биологические интернет-ресурсы.

[Виртуальный репетитор по биологии](#). Виртуальный тренинг различного уровня сложности по всем аспектам изучения биологии в средней школе.

[Сайт «Вся биология»](#) - это научно-образовательный проект, посвящённый биологии и родственным наукам. Основная идея портала заключается в создании большого информационного ресурса, главная цель которого: предоставление информации по всем разделам биологии в максимально доступной форме для обычного читателя.

Учебный курс по общей биологии: [электронное пособие](#). Теоретические основы цитологии, генетики, экологии, теории эволюции и материал для закрепления и усвоения (упражнения и вопросы). Обучающая программа по общей биологии (демоверсии программ).

[Экзамены Online](#). На сайте поддерживается массивная база данных по большинству научных и технических дисциплин, в том числе, ботанике, зоологии, общей биологии, анатомии и физиологии человека.

[Современные уроки биологии](#). Сайт - сообщество учителей биологии, которые делятся своими разработками к урокам биологии. Уроки в онлайн, фильмы для уроков.

[Сайт учителя биологии А.П. Позднякова](#). Ученики найдут здесь информацию к урокам биологии, ответы на некоторые вопросы контрольных работ, конспекты всех уроков по биологии, а также лучшие доклады и творческие работы. Учителей может заинтересовать методические рекомендации, планирование уроков по биологии, конспекты, а также мультимедийные разработки уроков, которые можно скачать с сайта в демоверсии, а еще и готовые сообщения по интересным вопросам биологии.

Содержание курса «Загадочный мир животных», 7 класс

Тема 1. Среды жизни и их обитатели (2 ч)

Обитатели водной, наземно–воздушной, почвенной сред. Разнообразие форм животного мира.

Викторина «Знаете ли вы животных?»

Экскурсия «Среды жизни животных моего края»

Тема 2. Гиганты моря и карлики в мире животных (4 ч)

Гиганты океана (акулы и киты) и суши (слоны, жирафы, бегемоты, носороги, медведи, страусы, белуга). Коловратки, жук-водолюб, жук-олень, жук-носорог, уссурийский усач, дальневосточные кальмары. Животные –карлики: простейшие, колибри, королек, камышовая мышь, насекомые.

Видеоэкскурсия «Обитатели морей и океанов».

Тема 3. Одетые в броню. Рождающие мел (3 ч)

Перья, иглы и броня. Моллюски, броненосцы, черепахи, рыбы. Защитные покровы животных. Значение разнообразных внешних покровов. Надежность и уязвимость защиты.

Видеоэкскурсия «Защитные покровы животных».

Тема 4. Ядовитые животные (4 ч)

Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез. Медузы, пчелы, осы, пауки, земноводные, змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека. Животные – переносчики опасных заболеваний, меры предосторожности.

Видеоэкскурсия «Самые опасные животные на планете».

Практическая работа №1 «Опасные и ядовитые животные моего края».

Тема 5. Животные – рекордсмены (3 ч)

Самые сильные и быстрые животные планеты. Сокол, кенгуру, муравей, кузнечик, гепард. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.

Видеоэкскурсия «Животные – рекордсмены»

Тема 6. Животные – строители (2 ч)

Многообразие используемого животными строительного материала. Пауки, пчелы, птицы, бобры.

Практическая работа №2 «Изучение свойств природного строительного материала животных»

Тема 7. Заботливые родители (3 ч)

Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве. Взаимосвязь заботы о потомстве и плодовитости. Колюшка, пипа, питон, пеликан, волки. Забота о потомстве у беспозвоночных, некоторых рыб, земноводных, пресмыкающихся, подавляющего большинства птиц и млекопитающих.

Видеоэкскурсия «Забота о потомстве у животных»

Тема 8. Язык животных (3 ч)

Язык и общение животных. Способность животных к символизации. Язык животных и методы его изучения. Танец пчел, ультразвуки летучих мышей, дельфинов, пение птиц, общение млекопитающих. Химический язык, его расшифровка и использование человеком.

Видеоэкскурсия «Звуковая сигнализация в жизни животных».

Викторина с использованием звукозаписи «Чей голос?».

Тема 9. Животные – понятливые ученики (3 ч)

Интеллект животных. Способность к обучению. Безусловные рефлексy, инстинкты, условные рефлексy. Этология. Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных.

Практическая работа №3 «Исследование поведения у домашних животных. Выработка условного рефлекса».

Видеоэкскурсия «Талантливые животные», «Сверхъестественные способности у животных».

Тема 10. Герои песен, сказок и легенд (2 ч)

Животные – герои народных сказок. Животные – герои легенд и русско-народных песен.

Тема 11. Животные – символы (2 ч)

Изображение животных на гербах и флагах стран мира.

Конкурс знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных.

Презентация «Животные – символы стран»

Тема 12. Вымершие и редкие животные планеты (3ч)

Вымершие и редкие животные нашей планеты, причины сокращения численности и вымирания животных. Государственная политики по охране животных. Красная книга МСОП.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 7 класс

| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Формы организации деятельности | Формы контроля |
|---|----------------------------------|--------------|---|-----------------------|
| Тема 1. Среды жизни и их обитатели (2 часа) | | | | |
| 1.1. | Среды жизни и их обитатели | 1 | Урок-викторина «Знаете ли вы животных?» | Фронтальный опрос |
| 1.2. | Разнообразие форм животного мира | 1 | Комбинированный урок | Сообщения обучающихся |
| Тема 2. Гиганты и карлики в мире животных (4 часа) | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|----------------------|------------------------------|
| 2.1. | Могучие крылья и плавники. Гиганты в мире животных. | 1 | Урок-беседа | Фронтальный опрос |
| 2.2. | Гиганты моря. Акулы и киты. | 1 | Комбинированный урок | Тематический опрос |
| 2.3. | Животные – карлики. Колибри, камышовая мышь, простейшие, насекомые | 1 | Урок обобщения | Сообщения обучающихся |
| 2.4. | <i>Видеоэкскурсия «Обитатели морей и океанов»</i> | 1 | Урок-видеоэкскурсия | Обсуждение видеофильма |
| Тема 3. Одетые в броню. Рождающие мел (3 часа) | | | | |
| 3.1. | Перья, иглы и броня. Значение разнообразия внешних покровов | 1 | Урок-беседа | Фронтальный опрос |
| 3.2. | Защитные покровы животных, относительность их защиты | 1 | Проблемный урок | Сообщения обучающихся |
| 3.3. | <i>Видеоэкскурсия «Защитные покровы животных»</i> | 1 | Урок-видеоэкскурсия | Обсуждение видеофильма |
| Тема 4. Ядовитые животные (4 часа) | | | | |
| 4.1. | Ядовитые и опасные животные планеты | 1 | Комбинированный урок | Самостоятельная работа |
| 4.2. | <i>Видеоэкскурсия «Самые опасные животные на планете»</i> | 1 | Урок-видеоэкскурсия | Обсуждение видеофильма |
| 4.3. | Животные – переносчики опасных заболеваний, меры предосторожности | 1 | Комбинированный урок | Сообщения обучающихся |
| 4.4. | <i>Практическая работа №1 «Опасные и ядовитые животные моей местности»</i> | 1 | Практическая работа | отчёт по практической работе |
| Тема 5. Животные – рекорсмены (3 часа) | | | | |
| 5.1. | Самые сильные и быстрые животные планеты | 1 | Урок-беседа | Сообщения обучающихся |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------|------------------------------|
| 5.2. | Спортивные рекорды животных | 1 | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |
| 5.3. | <i>Видеоэкскурсия «Животные рекордсмены»</i> | 1 | Урок - видеоэкскурсия | Обсуждение видеофильма |
| Тема 6. Животные-строители (2 часа) | | | | |
| 6.1. | Животные строители, многообразие используемого материала | 1 | видеоурок | Фронтальный опрос |
| 6.2. | <i>Практическая работа №2 «Изучение свойств природного строительного материала животных» (воска, гнезд птиц, домика ручейников, плотины бобров и т. д.) с просмотром фильма</i> | 1 | Практическая работа | Отчёт по практической работе |
| Тема 7. Заботливые родители (3 часа) | | | | |
| 7.1. | Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве | 1 | Урок-беседа | Фронтальный опрос |
| 7.2. | Забота о потомстве и плодовитость | 1 | Проблемный урок | Сообщения обучающихся |
| 7.3. | <i>Видеоэкскурсия «Забота о потомстве у животных»</i> | 1 | Урок- видеоэкскурсия | Обсуждение видеофильма |
| Тема 8. Язык животных (3 часа) | | | | |
| 8.1. | Язык и общение животных. Способность животных к символизации | 1 | Комбинированный урок | Тематический опрос |
| 8.2. | <i>Видеоэкскурсия «Звуковая сигнализация в жизни животных»</i> | 1 | Урок- видеоэкскурсия | Обсуждение видеофильма |
| 8.3. | <i>Викторина с использованием звукозаписи «Чей голос?»</i> | 1 | Урок-викторина | Фронтальный опрос |
| Тема 9. Животные - понятливые ученики (3 часа) | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------|------------------------------|
| 9.1. | Интеллект животных. Способность к обучению | 1 | Комбинированный урок | Сообщения обучающихся |
| 9.2. | <i>Практическая работа №3 «Исследование поведения животного» (кошки, собаки)</i> | 1 | Практическая работа | Отчёт по практической работе |
| 9.3. | <i>Видеоэкскурсия «Талантливые животные», «Сверхъестественные способности животных»</i> | 1 | Урок - видеоэкскурсия | Обсуждение видеофильма |
| Тема 10. Животные - герои песен, сказок и легенд (2 часа) | | | | |
| 10.1. | Животные – герои народных сказок | 1 | Урок-беседа | Сообщения обучающихся |
| 10.2. | Животные – герои песен и легенд | 1 | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |
| Тема 11. Животные – символы (2 часа) | | | | |
| 11.1. | Животные на гербах и флагах стран мира | 1 | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |
| 11.2. | <i>Конкурс знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных</i> | 1 | Игровой урок | Фронтальный опрос |
| Тема 12. Вымершие и редкие животные планеты (3 часа) | | | | |
| 12.1. | <i>Видеоэкскурсия</i> Вымершие животные нашей планеты | 1 | Урок- видеоэкскурсия | Обсуждение видеофильма |
| 12.2. | <i>Видеоэкскурсия</i> Самые редкие животные нашей планеты | 1 | Урок- видеоэкскурсия | Обсуждение видеофильма |
| 12.3. | Итоговое занятие. | 1 | Защита творческих работ | Творческая работа |

Список литературы

1. Гричик, В. В. Осенняя экологическая экскурсия в сосновый лес для учащихся 7 класса / В. В. Гричик, М. А. Джус, М. Ю. Немчинов // Біялогія: праблемы выкладання. – 2008. – № 4. – С. 44–54.
2. В. Калашников. Загадки живой природы. Животный мир.- М.: Белый город, 2011г. – 189с.
3. Козлов, М. А. Школьный атлас-определитель беспозвоночных / М. А. Козлов, И. М. Олигер. – М.: Просвещение, 1991.
4. Конюшко, В. С. Страницы экологического краеведения / В. С. Конюшко, А. А. Лешко, С. В. Чубаро. – Минск: НИО, 2009.
5. Тихонов А.В. Животные мира. Красная книга. Евразия. Млекопитающие. Птицы/ А.В. Тихонов – Москва: РОСМЭН-ПРЕСС, 2012г.- 176с.
9. Экологические игры от АПБ / сост. А. Е. Винчевский [и др.]. – Минск : ЭкоЛоджик, 2006.