

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 им. академика В.И. Кудинова»
города Воткинска Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №1
От «28» августа 2024 г

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1
от «29» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №12
Г.М. Кельдибекова
Приказ № 337-ос от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса
«Загадочный мир животных»**

**по биологии
для обучающихся 7 класса**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Проектная деятельность по биологии» составлена в соответствии
- с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования,
- учебного плана Образовательного учреждения.
Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Обоснование выбора курса:

Данная программа выбрана в связи с тем, что изучение курса основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе, и направлено на формирование естественно-научного мировоззрения, экологического мышления, здорового образа жизни и воспитание бережного отношения к окружающей среде. В программе уделено серьезное внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач. Продолжено формирование и развитие основных биологических понятий.

Функции курса:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности

Цели

– Владение умениями и навыками самостоятельного поиска, систематизации и комплексного анализа биологической информации и формирование экологического мышления

Задачи:

- научить анализировать представленный видеоматериал и находить ответы на поставленные учителем вопросы
- научить правильно формулировать вопросы к видеосюжетам о животных
- научить составлять рассказ о животном, используя план-клише
- познакомить учащихся с основными правилами оформления проектов

Курс адресован учащимся 7 классов, изучающим курс биология, тем, кто желает научиться самостоятельно ориентироваться в большом количестве информации. Данный курс связан с базовым курсом биологии основной школы, а также с курсом географии (принципы расселения животных на планете).

Курс рассчитан на 34 часа и рекомендуется для изучения в течение учебного года.

Результаты изучения курса:

Знать:

- понятия и термины по курсу

Уметь:

- находить объяснение рассматриваемым явлениям, процессам, событиям
- рассматривать причинно-следственные связи

- самостоятельно обобщать и делать выводы
- выдвигать гипотезы и аргументировать их
- объяснять свои действия, решения, выбор
- вести дискуссию
- извлекать полезную информацию из разнообразных источников, осмысливать представленные в них различные подходы и точки зрения
- участвовать в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых)
- выполнить проект по тематике курса
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Реализация программы по предмету при необходимости (в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019; потребность в интерактивном взаимодействии учеников и преподавателей; работа с детьми – инвалидами или часто болеющими; выполнение проектов и исследовательских работ; работа с одаренными детьми (индивидуальные дополнительные задания повышенного уровня и т. п.); может проходить через электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Ресурсы и платформы:

[Материалы](#) для организации дистанционного обучения. Биология (5-9 классы) – файл Биология 5-9.doc

[Российская электронная школа](#) (РЭШ)

Уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс "Российской электронной школы" доступны каждому пользователю, имеющему выход в Интернет. Интерактивные уроки строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Инструкция размещена на официальном сайте Министерства просвещения и закреплена на стартовой странице.

[Интернет урок, 5-11 класс](#)

Уроки по основным предметам школьной программы. Представлены материалы по всем разделам биологии: запись урока, файл урока, тренажеры, он-лайн-тесты.

[Виртуальное обучение биологии, 5-11 класс](#)

Научно-образовательный портал LearnBiology публикует полезные статьи и новости, позволяет узнать много полезной и интересной информации из животного мира и естественных наук.

[Биология. Электронный учебник, 5-11 класс](#)

На этом сайте представлена информация по всем разделам биологии. Очень удобно для использования

[Виртуальная образовательная лаборатория](#). Использование интерактивных работ по Биологии, подразумевает формирование практических навыков, приобретению навыков использования лабораторного оборудования и проведения самостоятельных наблюдений в процессе выполнения лабораторных работ и решения экспериментальных задач, а также формированию естественнонаучного знания.

[1С Репетитор-Он-Лайн](#). Материалы по всем разделам биологии. Научно-популярные и образовательные статьи. Ссылки на биологические интернет-ресурсы.

[Виртуальный репетитор по биологии](#). Виртуальный тренинг различного уровня сложности по всем аспектам изучения биологии в средней школе.

[Сайт «Вся биология»](#) - это научно-образовательный проект, посвящённый биологии и родственным наукам. Основная идея портала заключается в создании большого информационного ресурса, главная цель которого: предоставление информации по всем разделам биологии в максимально доступной форме для обычного читателя.

Учебный курс по общей биологии: [электронное пособие](#). Теоретические основы цитологии, генетики, экологии, теории эволюции и материал для закрепления и усвоения (упражнения и вопросы). Обучающая программа по общей биологии (демоверсии программ).

[Экзамены Online](#). На сайте поддерживается массивная база данных по большинству научных и технических дисциплин, в том числе, ботанике, зоологии, общей биологии, анатомии и физиологии человека.

[Современные уроки биологии](#). Сайт - сообщество учителей биологии, которые делятся своими разработками к урокам биологии. Уроки в онлайн, фильмы для уроков.

[Сайт учителя биологии А.П. Позднякова](#). Ученики найдут здесь информацию к урокам биологии, ответы на некоторые вопросы контрольных работ, конспекты всех уроков по биологии, а также лучшие доклады и творческие работы. Учителей может заинтересовать методические рекомендации, планирование уроков по биологии, конспекты, а также мультимедийные разработки уроков, которые можно скачать с сайта в демоверсии, а еще и готовые сообщения по интересным вопросам биологии.

Содержание курса «Загадочный мир животных», 7 класс

Тема 1. Среды жизни и их обитатели (2 ч)

Обитатели водной, наземно–воздушной, почвенной сред. Разнообразие форм животного мира.

Викторина «Знаете ли вы животных?»

Экскурсия «Среды жизни животных моего края»

Тема 2. Гиганты моря и карлики в мире животных (4 ч)

Гиганты океана (акулы и киты) и суши (слоны, жирафы, бегемоты, носороги, медведи, страусы, белуга). Коловратки, жук-водолюб, жук-олень, жук-носорог, уссурийский усач, дальневосточные кальмары. Животные –карлики: простейшие, колибри, королек, камышовая мышь, насекомые.

Видеоэкскурсия «Обитатели морей и океанов».

Тема 3. Одетые в броню. Рождающие мел (3 ч)

Перья, иглы и броня. Моллюски, броненосцы, черепахи, рыбы. Защитные покровы животных. Значение разнообразных внешних покровов. Надежность и уязвимость защиты.

Видеоэкскурсия «Защитные покровы животных».

Тема 4. Ядовитые животные (4 ч)

Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез. Медузы, пчелы, осы, пауки, земноводные, змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека. Животные – переносчики опасных заболеваний, меры предосторожности.

Видеоэкскурсия «Самые опасные животные на планете».

Практическая работа №1 «Опасные и ядовитые животные моего края».

Тема 5. Животные – рекордсмены (3 ч)

Самые сильные и быстрые животные планеты. Сокол, кенгуру, муравей, кузнечик, гепард. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.

Видеоэкскурсия «Животные – рекордсмены»

Тема 6. Животные – строители (2 ч)

Многообразие используемого животными строительного материала. Пауки, пчелы, птицы, бобры.

Практическая работа №2 «Изучение свойств природного строительного материала животных»

Тема 7. Заботливые родители (3 ч)

Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве. Взаимосвязь заботы о потомстве и плодовитости. Колюшка, пипа, питон, пеликан, волки. Забота о потомстве у беспозвоночных, некоторых рыб, земноводных, пресмыкающихся, подавляющего большинства птиц и млекопитающих.

Видеоэкскурсия «Забота о потомстве у животных»

Тема 8. Язык животных (3 ч)

Язык и общение животных. Способность животных к символизации. Язык животных и методы его изучения. Танец пчел, ультразвук летучих мышей, дельфинов, пение птиц, общение млекопитающих. Химический язык, его расшифровка и использование человеком.

Видеоэкскурсия «Звуковая сигнализация в жизни животных».

Викторина с использованием звукозаписи «Чей голос?».

Тема 9. Животные – понятливые ученики (3 ч)

Интеллект животных. Способность к обучению. Безусловные рефлексы, инстинкты, условные рефлексы. Этология. Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных.

Практическая работа №3 «Исследование поведения у домашних животных. Выработка условного рефлекса».

Видеоэкскурсия «Талантливые животные», «Сверхъестественные способности у животных».

Тема 10. Герои песен, сказок и легенд (2 ч)

Животные – герои народных сказок. Животные – герои легенд и русско-народных песен.

Тема 11. Животные – символы (2 ч)

Изображение животных на гербах и флагах стран мира.

Конкурс знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных.

Презентация «Животные – символы стран»

Тема 12. Вымершие и редкие животные планеты (3ч)

Вымершие и редкие животные нашей планеты, причины сокращения численности и вымирания животных.
Государственная политики по охране животных. Красная книга МСОП.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 7 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Формы организации деятельности	Формы контроля
Тема 1. Среды жизни и их обитатели (2 часа)				
1.1.	Среды жизни и их обитатели	1	Урок-викторина «Знаете ли вы животных?»	Фронтальный опрос
1.2.	Разнообразие форм животного мира	1	Комбинированный урок	Сообщения обучающихся
Тема 2. Гиганты и карлики в мире животных (4 часа)				
2.1.	Могучие крылья и плавники. Гиганты в мире животных.	1	Урок-беседа	Фронтальный опрос
2.2.	Гиганты моря. Акулы и киты.	1	Комбинированный	Тематический опрос

			урок	
2.3.	Животные – карлики. Колибри, камышовая мышь, простейшие, насекомые	1	Урок обобщения	Сообщения обучающихся
2.4.	<i>Видеоэкскурсия «Обитатели морей и океанов»</i>	1	Урок-видеоэкскурсия	Обсуждение видеофильма
Тема 3. Одетые в броню. Рождающие мел (3 часа)				
3.1.	Перья, иглы и броня. Значение разнообразия внешних покровов	1	Урок-беседа	Фронтальный опрос
3.2.	Защитные покровы животных, относительность их защиты	1	Проблемный урок	Сообщения обучающихся
3.3.	<i>Видеоэкскурсия «Защитные покровы животных»</i>	1	Урок-видеоэкскурсия	Обсуждение видеофильма
Тема 4. Ядовитые животные (4 часа)				
4.1.	Ядовитые и опасные животные планеты	1	Комбинированный урок	Самостоятельная работа
4.2.	<i>Видеоэкскурсия «Самые опасные животные на планете»</i>	1	Урок-видеоэкскурсия	Обсуждение видеофильма
4.3.	Животные – переносчики опасных заболеваний, меры предосторожности	1	Комбинированный урок	Сообщения обучающихся
4.4.	<i>Практическая работа №1 «Опасные и ядовитые животные моей местности»</i>	1	Практическая работа	отчёт по практической работе
Тема 5. Животные – рекордсмены (3 часа)				
5.1.	Самые сильные и быстрые животные планеты	1	Урок-беседа	Сообщения обучающихся
5.2.	Спортивные рекорды животных	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос

5.3.	<i>Видеоэкскурсия «Животные рекордсмены»</i>	1	Урок - видеоэкскурсия	Обсуждение видеофильма
Тема 6. Животные- строители (2 часа)				
6.1.	Животные строители, многообразие используемого материала	1	видеоурок	Фронтальный опрос
6.2.	<i>Практическая работа №2 «Изучение свойств природного строительного материала животных»</i> (воска, гнезд птиц, домика ручейников, плотины бобров и т. д.) с просмотром фильма	1	Практическая работа	Отчёт по практической работе
Тема 7. Заботливые родители (3 часа)				
7.1.	Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве	1	Урок-беседа	Фронтальный опрос
7.2.	Забота о потомстве и плодовитость	1	Проблемный урок	Сообщения обучающихся
7.3.	<i>Видеоэкскурсия «Забота о потомстве у животных»</i>	1	Урок- видеоэкскурсия	Обсуждение видеофильма
Тема 8. Язык животных (3 часа)				
8.1.	Язык и общение животных. Способность животных к символизации	1	Комбинированный урок	Тематический опрос
8.2.	<i>Видеоэкскурсия «Звуковая сигнализация в жизни животных»</i>	1	Урок- видеоэкскурсия	Обсуждение видеофильма
8.3.	<i>Викторина с использованием звукозаписи «Чей голос?»</i>	1	Урок-викторина	Фронтальный опрос
Тема 9. Животные - понятливые ученики (3 часа)				
9.1.	Интеллект животных. Способность к обучению	1	Комбинированный урок	Сообщения обучающихся
9.2.	<i>Практическая работа №3 «Исследование поведения животного»</i>	1	Практическая	Отчёт по

	(кошки, собаки)		работа	практической работе
9.3.	<i>Видеоэкскурсия</i> «Талантливые животные», «Сверхъестественные способности животных»	1	Урок - видеоэкскурсия	Обсуждение видеофильма
Тема 10. Животные - герои песен, сказок и легенд (2 часа)				
10.1.	Животные – герои народных сказок	1	Урок-беседа	Сообщения обучающихся
10.2.	Животные – герои песен и легенд	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос
Тема 11. Животные – символы (2 часа)				
11.1.	Животные на гербах и флагах стран мира	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос
11.2.	<i>Конкурс</i> знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных	1	Игровой урок	Фронтальный опрос
Тема 12. Вымершие и редкие животные планеты (3 часа)				
12.1.	<i>Видеоэкскурсия</i> Вымершие животные нашей планеты	1	Урок- видеоэкскурсия	Обсуждение видеофильма
12.2.	<i>Видеоэкскурсия</i> Самые редкие животные нашей планеты	1	Урок- видеоэкскурсия	Обсуждение видеофильма
12.3.	Итоговое занятие.	1	Защита творческих работ	Творческая работа

Список литературы

1. Гричик, В. В. Осенняя экологическая экскурсия в сосновый лес для учащихся 7 класса / В. В. Гричик, М. А. Джус, М. Ю. Немчинов // Біялогія: праблемы выкладання. – 2008. – № 4. – С. 44–54.
2. В. Калашников. Загадки живой природы. Животный мир.- М.: Белый город, 2011г. – 189с.
3. Козлов, М. А. Школьный атлас-определитель беспозвоночных / М. А. Козлов, И. М. Олигер. – М.: Просвещение, 1991.
4. Конюшко, В. С. Страницы экологического краеведения / В. С. Конюшко, А. А. Лешко, С. В. Чубаро. – Минск: НИО, 2009.
5. Тихонов А.В. Животные мира. Красная книга. Евразия. Млекопитающие. Птицы/ А.В. Тихонов – Москва: РОСМЭН-ПРЕСС, 2012г.- 176с.
9. Экологические игры от АПБ / сост. А. Е. Винчевский [и др.]. – Минск : ЭкоЛоджик, 2006.