

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 им академика В.И. Кудинова»
города Воткинска Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.



Утверждаю
директор МБОУ СОШ №12
/ Г.М.Кельдибекова
приказ от 31.08.2023 №400-ос

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса
по русскому языку
«Секреты орфографии»

для обучающихся 7 классов

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Секреты орфографии» для 7 класса разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- с учебным планом МБОУ СОШ №12 на 2021-2022 учебный год;
- с учетом рабочей программы воспитания.

Данная программа факультативного курса предназначена для обучающихся 7-х классов общеобразовательных учреждений и рассчитана на 34 часа. Направленность курса «Секреты орфографии» способствует становлению у детей учебной самостоятельности и навыков грамотного письма, развивает интерес к изучению русского языка.

Тема курса выбрана с учетом лингвистических интересов учеников и состоит из следующих разделов: «Орфограммы в причастиях» (6 ч.), «Правописание деепричастий» (3 ч.), «Орфограммы в наречиях» (4 ч.), «Правописание производных предлогов» (5 ч.), «Написание союзов» (5 ч.), «Правописание частиц» (5 ч.), «Различение на письме частиц НЕ и НИ» (5 ч). Внутри каждого раздела предусмотрено использование разных видов деятельности, направленных на развитие интереса к изучению русского языка.

Программа факультативного курса сочетается с любым УМК, рекомендованным к использованию в образовательном процессе. Программа факультативного курса согласована с требованиями государственного образовательного стандарта и содержанием основных программ курса русского языка основной школы.

Цель элективного курса:

- владение нормами орфографии, предусмотренными для курса 7 класса

Задачи курса:

- закреплять орфографические навыки при изучении трудных тем в курсе 7 класса;
- находить орфограммы в словах и обосновывать их выбор;
- повышать уровень грамотности учащихся.

Функции курса:

- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- компенсация недостатков ЗУН по русскому языку.

Планируемые результаты

В результате занятий курса ученик приобретёт:

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность; речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

- умение составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- умение работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- умение в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- умение владеть монологической и диалогической формами речи.
- умение высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание всех трудных орфограмм в изученных в 7 классе и ранее частях речи;
- умение находить и исправлять ошибки в словах;
- умение правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Орфограммы в причастиях (6 ч).

Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. НЕ с полными и краткими причастиями. Различение причастий и отглагольных прилагательных.

Правописание деепричастий (3 ч)

Правописание гласных перед суффиксами В и ВШИ деепричастий. Не с деепричастиями. Различение деепричастий и наречий деепричастного происхождения.

Орфограммы в наречиях (4 ч)

Буквы а и о на конце наречий. Правописание НН и Н в наречиях. НЕ с наречиями на о и е. Дефис в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий.

Правописание производных предлогов (5 ч)

Правописание предлогов, образованных от существительных, наречий, деепричастий.

Написание союзов (5 ч)

Правописание союзов тоже, также, чтобы, зато и др. Различение союзов и сочетаний местоимений и предлогов, наречий и частиц.

Правописание частиц (5 ч)

Виды частиц. Отличие частиц от самостоятельных частей речи.

Частицы НЕ и НИ (5 ч)

Правописание частиц НЕ и НИ с различными частями речи. Различение частиц НЕ и НИ.

Обобщение изученного (1 ч)

Реализация программы по предмету при необходимости (в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; потребность в интерактивном взаимодействии учеников и преподавателей; работа с детьми-инвалидами или часто болеющими; выполнение проектов и исследовательских работ; работа с одаренными детьми (индивидуальные дополнительные задания повышенного уровня и т.п.); может проходить через электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (ZOOM, Яндекс.Класс, GoogleClassroom, Padlet)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	№ урока в разделе	Тема	Кол-во часов по теме
Орфограммы в причастиях – 6 часов			
1	1	Правописание падежных окончаний причастий.	1
2	2	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени.	1
3	3	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени.	1
4	4	НЕ с причастиями.	1
5	5	Н и НН в страдательных причастиях прошедшего времени.	1
6	6	Правописание гласных перед Н и НН в страдательных причастиях прошедшего времени.	1
Правописание деепричастий – 3 часа			
7	1	НЕ с деепричастиями.	1
8	2	Различение наречий и деепричастий типа стоя, лёжа.	1
9	3	Правописание гласных перед суффиксами деепричастий В и ВШИ.	1
Орфограммы в наречиях – 4 часа			
10	1	Суффиксы О и А на конце наречий.	1
11	2	Слитные и раздельные написания наречий.	1
12	3	Слитные и раздельные написания наречий.	1
13	4	Дефис в наречиях.	1
Правописание производных предлогов – 5 часов			
14	1	Дефис в предлогах.	1
15	2	Различение наречий и предлогов типа около, кругом.	1
16	3	Слитные и раздельные написания производных предлогов.	1
17	4	Слитные и раздельные написания производных предлогов.	1
18	5	Различение производных предлогов и существительных, от которых они образованы.	1
Написание союзов – 5 часов			

19	1	Слитные и раздельные написания союзов.	1
20	2	Слитные и раздельные написания союзов.	1
21	3	Отличие на письме союзов ЗАТО, ТОЖЕ, ЧТОБЫ от местоимений с предлогами и частицей же.	1
22	4	Отличие на письме союзов ЗАТО, ТОЖЕ, ЧТОБЫ от местоимений с предлогами и частицей же.	1
23	5	Отличие союза ТАКЖЕ от наречия так с частицей же.	1
Правописание частиц – 5 часов			
24	1	Правописание частицы не с существительными, прилагательными, наречиями на о и е.	1
25	2	НЕ и НИ в отрицательных местоимениях и наречиях.	1
26	3	Правописание частицы НЕ с числительными, местоимениями(кроме отрицательных), глаголами.	1
27	4	НЕ со словами на-мый.	1
28	5	НЕ со словами на-мый.	1
Частицы НЕ и НИ – 5 часов			
29	1	Ни как отрицательная частица.	1
30	2	Ни как усиливающая отрицание частица.	1
31	3	Ни как утвердительная частица	1
32	4	Различение на письме частиц Не и НИ.	1
33	5	Различение на письме частиц НЕ и НИ.	1
Закрепление – 1 час			
34	1	Обобщение и систематизация изученного материала.	1

