

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12 им. академика В.И. Кудинова»  
города Воткинска Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол №1  
От «28» августа 2024 г

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от «29» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ №12  
Г.М. Кельдибекова  
Приказ № 337-ос от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
факультативного курса  
по русскому языку  
**«Секреты орфографии»**  
для обучающихся 7 классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Секреты орфографии» для 7 класса разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного образования;
- с учебным планом МБОУ СОШ №12 на 2021-2022 учебный год;
- с учетом рабочей программы воспитания.

Данная программа факультативного курса предназначена для обучающихся 7-х классов общеобразовательных учреждений и рассчитана на 34 часа. Направленность курса «Секреты орфографии» способствует становлению у детей учебной самостоятельности и навыков грамотного письма, развивает интерес к изучению русского языка.

Тема курса выбрана с учетом лингвистических интересов учеников и состоит из следующих разделов: «Орфограммы в причастиях» (6 ч.), «Правописание деепричастий» (3 ч.), «Орфограммы в наречиях» (4 ч.), «Правописание производных предлогов» (5 ч), «Написание союзов» (5 ч), «Правописание частиц» (5 ч), «Различение на письме частиц НЕ и НИ» (5 ч). Внутри каждого раздела предусмотрено использование разных видов деятельности, направленных на развитие интереса к изучению русского языка.

Программа факультативного курса сочетается с любым УМК, рекомендованным к использованию в образовательном процессе. Программа факультативного курса согласована с требованиями государственного образовательного стандарта и содержанием основных программ курса русского языка основной школы.

### ***Цель элективного курса:***

- владение нормами орфографии, предусмотренными для курса 7 класса

### ***Задачи курса:***

- закреплять орфографические навыки при изучении трудных тем в курсе 7 класса;
- находить орфограммы в словах и обосновывать их выбор;
- повышать уровень грамотности учащихся.

### ***Функции курса:***

- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- компенсация недостатков ЗУН по русскому языку.

## Планируемые результаты

В результате занятий курса ученик приобретёт:

### ***Личностные результаты:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность; речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты:**

- умение составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- умение работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- умение в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- умение владеть монологической и диалогической формами речи.
- умение высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение задавать вопросы.

### **Предметные результаты:**

- знание всех трудных орфограмм в изученных в 7 классе и ранее частях речи;
- умение находить и исправлять ошибки в словах;
- умение правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Орфограммы в причастиях (6 ч).**

Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. НЕ с полными и краткими причастиями. Различение причастий и отглагольных прилагательных.

### **Правописание деепричастий (3 ч)**

Правописание гласных перед суффиксами В и ВШИ деепричастий. Не с деепричастиями. Различение деепричастий и наречий деепричастного происхождения.

### **Орфограммы в наречиях (4 ч)**

Буквы а и о на конце наречий. Правописание НН и Н в наречиях. НЕ с наречиями на о и е. Дефис в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий.

### **Правописание производных предлогов (5 ч)**

Правописание предлогов, образованных от существительных, наречий, деепричастий.

### **Написание союзов (5 ч)**

Правописание союзов тоже, также, чтобы, зато и др. Различение союзов и сочетаний местоимений и предлогов, наречий и частиц.

### **Правописание частиц (5 ч)**

Виды частиц. Отличие частиц от самостоятельных частей речи.

### **Частицы НЕ и НИ (5 ч)**

Правописание частиц НЕ и НИ с различными частями речи. Различение частиц НЕ и НИ.

### **Обобщение изученного (1 ч)**

Реализация программы по предмету при необходимости (в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; потребность в интерактивном взаимодействии учеников и преподавателей; работа с детьми-инвалидами или часто болеющими; выполнение проектов и исследовательских работ; работа с одаренными детьми (индивидуальные дополнительные задания повышенного уровня и т.п.); может проходить через электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (ZOOM, Яндекс.Класс, GoogleClassroom, Padlet)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	№ урока в разделе	Тема	Кол-во часов по теме
<b>Орфограммы в причастиях – 6 часов</b>			
1	1	Правописание падежных окончаний причастий.	1
2	2	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени.	1
3	3	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени.	1
4	4	НЕ с причастиями.	1
5	5	Н и НН в страдательных причастиях прошедшего времени.	1
6	6	Правописание гласных перед Н и НН в страдательных причастиях прошедшего времени.	1
<b>Правописание деепричастий – 3 часа</b>			
7	1	НЕ с деепричастиями.	1
8	2	Различение наречий и деепричастий типа стоя, лёжа.	1
9	3	Правописание гласных перед суффиксами деепричастий В и ВШИ.	1
<b>Орфограммы в наречиях – 4 часа</b>			
10	1	Суффиксы О и А на конце наречий.	1
11	2	Слитные и раздельные написания наречий.	1
12	3	Слитные и раздельные написания наречий.	1
13	4	Дефис в наречиях.	1
<b>Правописание производных предлогов – 5 часов</b>			
14	1	Дефис в предлогах.	1
15	2	Различение наречий и предлогов типа около, кругом.	1
16	3	Слитные и раздельные написания производных предлогов.	1
17	4	Слитные и раздельные написания производных предлогов.	1
18	5	Различение производных предлогов и существительных, от которых они образованы.	1
<b>Написание союзов – 5 часов</b>			

19	1	Слитные и раздельные написания союзов.	1
20	2	Слитные и раздельные написания союзов.	1
21	3	Отличие на письме союзов ЗАТО, ТОЖЕ, ЧТОБЫ от местоимений с предлогами и частицей же.	1
22	4	Отличие на письме союзов ЗАТО, ТОЖЕ, ЧТОБЫ от местоимений с предлогами и частицей же.	1
23	5	Отличие союза ТАКЖЕ от наречия так с частицей же.	1
<b>Правописание частиц – 5 часов</b>			
24	1	Правописание частицы не с существительными, прилагательными, наречиями на о и е.	1
25	2	НЕ и НИ в отрицательных местоимениях и наречиях.	1
26	3	Правописание частицы НЕ с числительными, местоимениями(кроме отрицательных), глаголами.	1
27	4	НЕ со словами на-мый.	1
28	5	НЕ со словами на-мый.	1
<b>Частицы НЕ и НИ – 5 часов</b>			
29	1	Ни как отрицательная частица.	1
30	2	Ни как усиливающая отрицание частица.	1
31	3	Ни как утвердительная частица	1
32	4	Различение на письме частиц Не и НИ.	1
33	5	Различение на письме частиц НЕ и НИ.	1
<b>Закрепление – 1 час</b>			
34	1	<b>Обобщение и систематизация изученного материала.</b>	1

