

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12  
им. академика В.И. Кудинова»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 12  
(протокол №10 от 22 марта 2024 г)



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ № 12  
Г.М.Кельдибекова  
Приказ № 177-ос от 16 апреля 2024 г

Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №12 им. академика В. И. Кудинова»  
города Воткинска Удмуртской Республики  
за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 им. академика В. И. Кудинова» города Воткинска Удмуртской Республики
Руководитель	Галина Михайловна Кельдибекова
Адрес организации	427438, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. Луначарского, д.6
Телефон, факс	8(34145) 4-82-62
Адрес электронной почты	sch12@votkinsk-obr.udmr.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Воткинск»
Дата создания	1993 год
Лицензия	серия 18Л 01 № 0001718 регистрационный № 1739 от 22 декабря 2016 года. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 18А01 №0000107 регистрационный №226 от 16 июня 2014 года. Срок действия свидетельства до 16 июня 2026 года.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №12 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу

• начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

• начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

• начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

• основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

• основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

• основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- начальных классов;
- физико-математического цикла;
- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- общественных наук;
- физкультуры и ОБЖ;
- эстетического цикла;
- классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	493
Основная образовательная программа основного общего образования	603
Основная образовательная программа среднего общего образования	47

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1143 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФОП основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370
- основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФОП среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371
- основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с начальным общим образованием, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №12 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе Школа определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-4-х классов начального общего, 5-7-х классов основного общего образования и 10 класса среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ

СОШ №12 на 2023 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО, СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №12 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ СОШ №12 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году продолжилась работа в цифровой образовательной платформе ЯКласс через ЦОК – каталог цифрового образовательного контента. Организованы два обучающих семинара для педагогов и проводится индивидуальная работа в рамках ЦМН (Целевой модели наставничества). На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровому ресурсу.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В МБОУ СОШ №12 на педагогических совещаниях было принято решение о подключении педагогов и всех участников образовательного процесса к ФГИС «Моя школа».

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №12 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ №12 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х и 11-х классов был сформирован один профиль – технологический. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль-технологический. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной

мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика Химия	39	47

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,2%);
- с задержкой психического развития – 30 (2,6%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 4 (0,3%)
- слабовидящие обучающиеся – 1 (0,09 %)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. Ведется тьюторское сопровождение.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Они внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы и в расписание внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

**Вывод:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **Инвариантные модули:** «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

- **Вариативные модули (в отдельных методических рекомендациях):** «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
- клуб интересных встреч
- спортивные праздники, состязания
- общешкольные праздники
- торжественные ритуалы посвящения
- социальные проекты
- экскурсии
- конкурсы
- предметные недели

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- классные мероприятия ведутся на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 12 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 4 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 16.02.2023). В состав ячейки вошли 130 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бобкова А.А., Широбокова О.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках Республиканского проекта «Формула успеха» команды 2А, 3Д, 4А, 4Г, 5А, 5Б, 6Г, 6Д, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А классов приняли участие в 6 тематических мероприятиях, которые проходили с 1 сентября 2023 года по 17 апреля 2024 года.

В 2023-2024 учебном году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы – граждане России!» и «Зарница 2.0». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №12 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С учетом введения в воспитательную работу обязательного модуля «Профориентация» в первом полугодии 2023 года проведены мероприятия, которые вызывают наибольший интерес у учащихся и классных руководителей и которые помогают учащимся знакомиться с особенностями профессий (в начальном и среднем звене) и выстраивать свою собственную траекторию развития в старшей школе.

Таковыми традиционными мероприятиями стали:

- для начальной и средней школы
  - классные часы, где ребята знакомятся с интересными для них профессиями,
  - мастер-классы, проводимые специалистами,
  - экскурсии, а так же различные викторины,
  - профориентационные игры.
- для учащихся 9-11 классов наиболее продуктивными стали
  - посещение элективных курсов по предметам, необходимых в будущем для сдачи итоговой аттестации и поступления в высшие и средние учебные заведения.
  - встречи со специалистами различных профессий, студентами,
  - посещение профильных ВУЗов,
  - различные семинары и тренинги, которые проводятся с учащимися в рамках профильного обучения,
  - работа с альманахом «Атлас профессий»,
  - встречи со студентами профильных ВУЗов,
  - профтестирования,
  - дни открытых дверей, устраиваемые ВУЗами и СУЗами.
  - просмотр фильмов о профессиях интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников «ПроеКтория»

7-9 инженерные и 10-11 Роснефть-классы занимались по отдельному профильному плану. 7-9 классы активно сотрудничали со СЮТ, принимали участие в практических занятиях, конкурсах и олимпиадах. Для 10-11 классов еженедельно проводился элективный курс «Планирование профессиональной карьеры». Проходили профильные игры, квесты и командообразующие семинары. В течение года велся курс "Нефтегазовое дело"(10А).



В этом году были опробованы и новые формы работы по профориентационной деятельности.

1. В рамках внеурочной деятельности для учащихся 5 классов проводился курс «В мире современных профессий»
2. Учащиеся 6 классов принимали участие в проекте «С чего начинается Родина?»
3. Организована работа учащихся с материалами сайта Профориентация при Институте воспитания Министерства Просвещения РФ
4. В рамках реализации индивидуального проекта учащимися 11 Роснефть-класса были разработаны и проведены занятия для всех параллелей школы по знакомству с профессиями ведущих отраслей страны.
5. В рамках посещения профильных ВУЗов учащиеся 9-11 классов принимали участие в профессиональных пробах.

Вопросы дальнейшего выбора профессии освещались и на родительских собраниях. На протяжении всего года проводились индивидуальные консультации «Роль семьи в выборе профессии ребенком».

В мае 2023 года прошла защита портфолио выпускников 11 Роснефть-класса «Первые шаги к успеху». Мероприятие было проведено с целью ориентации учащихся на получение высшего образования и получение профессии связанной с нефтяной профессией.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня в полном объеме.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 12 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Константинова Д.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кузнецова М.Д.;
- специалист по организации профориентационной работы прошла КПК "Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"" объемом 72 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- сформированы группы для участия в проекте «Билет в будущее» - 84 учащихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Воткинский промышленный техникум;
- Воткинский медицинский колледж;
- Воткинский музыкально-педагогический колледж;
- Воткинский машиностроительный техникум;
- Филиал УдГУ в г.Воткинске;
- Станция юных техников.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб для учащихся на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- родительские собрания и мастер-классы для родителей на базе организаций-партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог М.Д. Кузнецова.
10.09.2023	Регистрация учащихся и верификация аккаунтов в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 84 обучающихся 7–9-х классов	Педагог-психолог М.Д. Кузнецова.
19.09.2023	Родительское собрание в 7г, 8а, 9а «Знакомство родителей с проектом БВБ»	Классные руководители 7г, 8а, 9а классов, педагог-психолог М.Д. Кузнецова.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 297 обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог М.Д. Кузнецова.
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог М.Д. Кузнецова.
27.09.2023	Онлайн-участие в Республиканской профориентационной олимпиаде по психологии УдГУ с учащимися 9-11 классов.	Педагог-психолог М.Д. Кузнецова.
16.10.2023	Профессиональные пробы в ВМПК «Дошкольное образование» с учащимися 9 класса.	Педагог-психолог М.Д. Кузнецова.
18.10.2023	Профессиональные пробы в ВПТ «Портной» для учащихся 7 класса.	Педагог-психолог М.Д. Кузнецова.
20.10.2023	Профессиональные пробы в ВМПК «Учитель начальных классов» для учащихся 9 класса.	Педагог-психолог М.Д. Кузнецова.
21.10.2023	Участие учащихся 9-ых и 11 классов в онлайн опросе по профессиональному обучению «Приоритет 2030»	Зам. Директора по УВР Константинова Д.Г. педагог-психолог М.Д. Кузнецова
23.10.2023	Профориентационная экскурсия в ИЦАЭ с учащимися 7г класса.	Педагог-психолог М.Д. Кузнецова.
24.10.2023	Профессиональные пробы в ВПТ «Поварское дело» для учащихся 9 класса.	Педагог-психолог М.Д. Кузнецова.
25.10.2023	Профориентационная настольная игра для учащихся с ОВЗ 6-9 классов «Путь в будущее».	Тьютор Круч М.А.
26.10.2023	Профессиональные пробы в ВПТ для учащихся 7 класса «Портной».	Педагог-психолог М.Д. Кузнецова.
27.10.2023	Профессиональные пробы в ВМПК «Учитель начальных классов» для учащихся	Педагог-психолог М.Д. Кузнецова.

	8 класса.	
01.11.2023	Профессиональные пробы в ВМТ «Программирование» для учащихся 7 класса.	Педагог-психолог М.Д. Кузнецова.
11.11.2023	Экскурсия в ВМПК с учащимися 8-9 классов.	Педагог-психолог М.Д. Кузнецова.
13.11.2023	Экскурсия в ИЦАЭ с учащимися 8а класса.	Классный руководитель Г.Н. Ахметзянова
15.11.2023	Профессиональные пробы в ВПТ «Специалист работы на станке с ЧПУ» для учащихся 8 класса.	Педагог-психолог М.Д. Кузнецова.
21.11.2023	Профессиональные пробы в ВМТ «Технология машиностроения» для учащихся 9 классов.	Педагог-психолог М.Д. Кузнецова.
06.12.2023	Профориентационный квизиз для учащихся 6-7 классов «Мир профессий».	Педагог-психолог М.Д. Кузнецова.
14.12.2023	Профессиональные пробы в ВМК для учащихся 9-ых классов.	Педагог-психолог М.Д. Кузнецова.
16.12.2023	Муниципальный профориентационный интенсив для учащихся 9-11 классов в УдГУ.	Педагог-психолог М.Д. Кузнецова.
21.12.2023	Профориентационное занятие-рефлексия «Мое будущее – моя страна» для учащихся 7г, 8а, 9а.	Педагог-психолог М.Д. Кузнецова.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 90 процентов. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Танцевальный», «Мастерица», «Фортепиано»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
- техническое («Общетехническое творчество», «Арт-дизайн», «Радуга творчества»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Танцевальный», «Мастерица», «Фортепиано», «Школьный театр»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);

- техническое («Общетеchnическое творчество», «Арт-дизайн», «Радуга творчества»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года и в первом полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 45 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования театр «Школьные звезды». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Шадрина Е.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 50 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 57 человек.

В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Легенда 12». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 4 группы;
- снайпер – 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 150 обучающихся (14 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 1120 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Первенство по волейболу среди девушек и юношей 7–9-х классов	Спортивный зал	Ноябрь 2023 г.	Обучающиеся 7–9-х кл., 91 человек
2	«Веселые старты»,	Спортивный	Декабрь 2023 г.	Обучающиеся 1-4-х кл.,

	школьный этап	зал		200 чел.
3	Первенство по баскетболу	Спортивный зал	Декабрь 2023	Обучающиеся 5–7-х классов, 79 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №12 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Воткинска:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ СОШ №12 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5-7	1	40	5	34

8-11	1	40	6	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	1120
	– начальная школа	506
	– основная школа	575
	– средняя школа	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	8
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	8
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	141	140	99	77	61,7	10	7	1	0,7	1	0,7
3	126	125	99	56	60,3	20	15,8	1	0,7	1	0,7
4	122	122	100	62	54,1	4	3,2	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>389</b>	<b>387</b>	<b>99</b>	<b>195</b>	<b>50,1</b>	<b>34</b>	<b>8,7</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,2% (в 2022-м был 51,3%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,5% (в 2022-м – 8,2%).

#### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно/оставлены на второй год	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	126	126	100	49	42,1	4	3,1	0	0	0	0
6	138	138	100	30	26,8	7	5	0	0	0	0
7	117	117	100	29	25,6	1	0,8	0	0	0	0
8	95	92	96	15	15,9	2	2,1	3	3,1	3	3,1
9	99	99	100	28	33,3	5	5	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>575</b>	<b>572</b>	<b>99</b>	<b>151</b>	<b>26,2</b>	<b>19</b>	<b>3,3</b>	<b>3</b>	<b>3,1</b>	<b>3</b>	<b>3,1</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,2 процента (в 2022-м был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022-м – 4,3%).

#### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	21	21	100	5	43	4	19	0	0	0	0
11	18	18	100	11	72	2	11	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>15.4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 20,1 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 61,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,2процента (в 2022-м было 12,1%).

#### **Результаты ГИА-2023 (государственная итоговая аттестация)**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ (основной государственный экзамен) по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ (единый государственный экзамен) по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### **Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	99	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья)	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	99	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	99	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	91	18

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №12 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 99 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 99 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года понизилась, как по математике, так и по русскому языку. Качество повысилось на 5,8 процентов по русскому языку, на 1,8 процентов понизилось по математике.

#### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**



Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	99	30,4	3,4	99	30,8	3,4
2021/2022	96	43	3,5	76	36	3,4
2022/2023	97	41,2	3,4	97	41,8	3,5

Также 93 выпускника 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Высокое качество знаний показали выпускники по биологии, английскому языку, химии.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	32	28,1	3,2	91
Иностранный язык (английский)	3	100	4,3	100
Биология	34	73,5	3,8	100
Информатика и ИКТ	67	49,3	3,4	79
Физика	15	26,6	3,3	100
География	30	43,3	3,3	80
Химия	5	80	4,0	80

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

91 выпускник из 99 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	79	100	76	100	99	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2,5	6	7,9	5	5,05
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	19,0	14	18,4	28	28,2

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	78	100	76	100	99	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (18 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 11 обучающихся (61,1%), из них от 70 до 80 баллов 22,2%, выше 80 баллов – 38,8%.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 А
Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний тестовый балл	73,6

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 17 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 61,2.

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
-------------	------------	--------------

2020/2021	65,4	74,4
2021/2022	64,8	72,5
2022/2023	61,2	73,6

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся большее количество обучающихся в 11А выбирают информатику и физику. Из 18 обучающихся физику выбрали 8 (44%) обучающихся, информатику 10 (56%) обучающихся, английский язык сдавали 1 (5%) человек, литературу – 1 человек (5%), химию – 2 человека (11%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Среди экзаменов по семи предметам, сдаваемых нашими выпускниками, в этом учебном году средний балл выше показателей прошлого года по двум предметам (русский язык и английский язык), высокий показатель имеется по химии. По трем предметам (русский язык, математика и химия) средний балл выше соответствующего показателя по городу и республике.

### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	18	73,6	100
Математика (профильный уровень)	17	61,2	100
Математика (базовый уровень)	1	4,0	100
Физика	8	53,9	100
Информатика	10	54,3	80
Химия	2	80,5	100
Английский язык	1	55	100
Литература	1	60	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2022 году количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», составляло 4 человека – это 11% от общей численности выпускников 2022 года, в 2023 году – 2 человека, что составило также 11 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

### Количество медалистов за последние пять лет

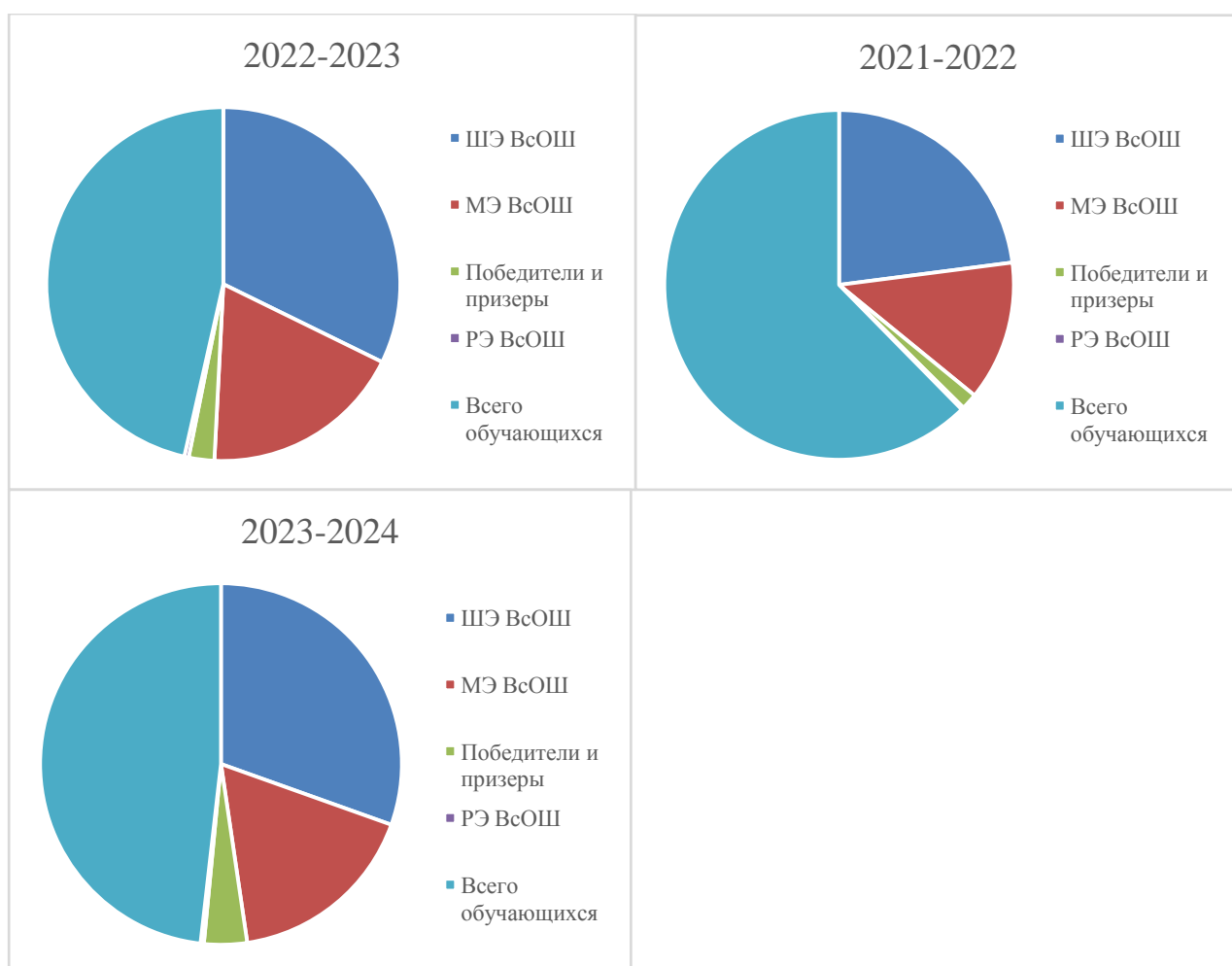
год	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Кол-во обучающихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении»</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11 (государственная итоговая аттестация).

1. Средний балл ЕГЭ по сравнению с прошлым годом понизился по математике ( профильный уровень) ( от 64,8 до 61,2), по информатике ( с 70,9 до 54,3).
2. Отмечаются стабильно высокие результаты ЕГЭ в 11А Роснефть-классе : по русскому языку 73,61 баллов ( уч. Бабайлова Е.А.), по химии 80,5 баллов ( уч. Григоровская Л.Н.).
3. Отмечается снижение количества учеников, выбираемых физику. Результаты ЕГЭ по физике остались на уровне прошлого года.



	школьном этапе ВсОШ	ших на муниципальном этапе ВсОШ		о этапа	ов МЭ	попавших на региональный этап	
2021-2022	410 (70%)	231	56%	38	16%	4	11%
2022-2023	400 (69%)	230	57%	29	13%	4	13%
2023-2024	412 (67%)	233	57%	52	22%	4	7%

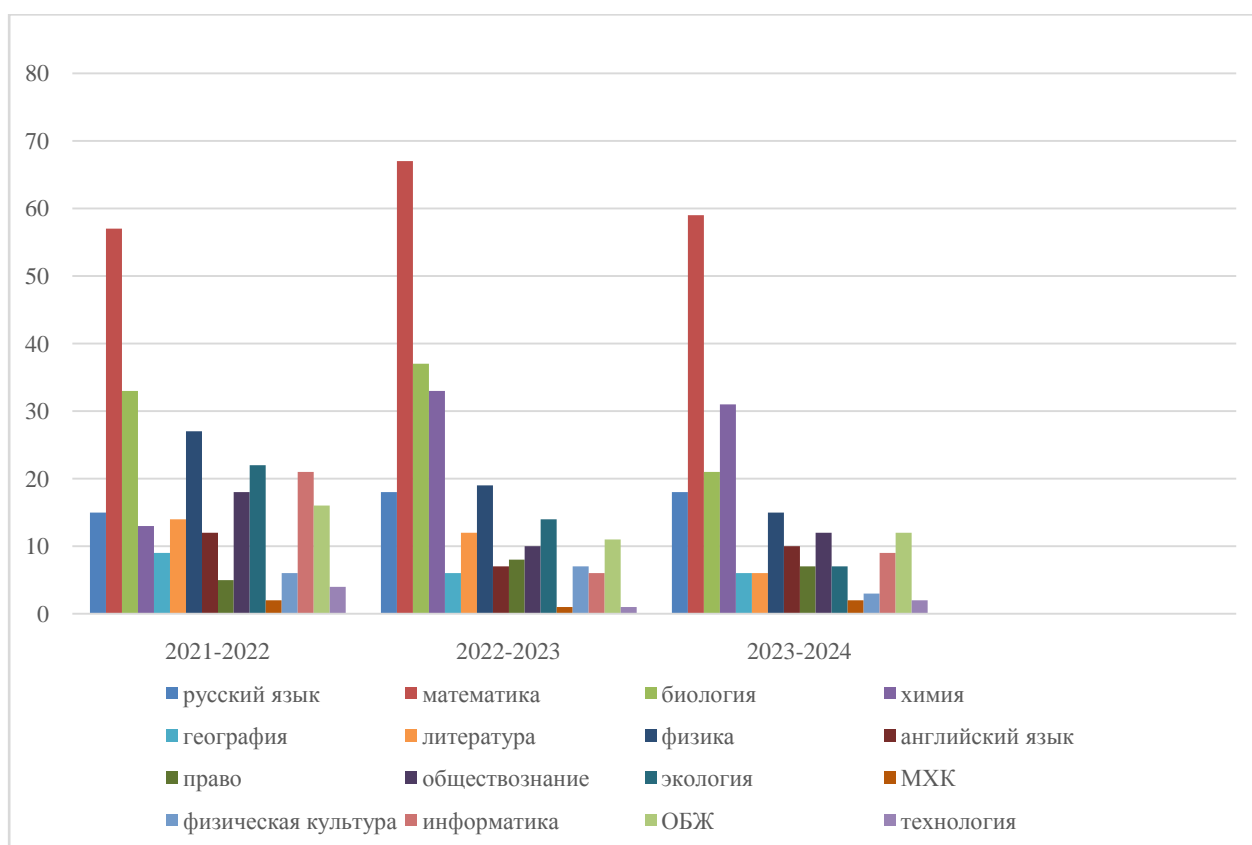


### Охват обучающихся во ВсОШ на разных уровнях по предметам

предмет	класс	кол-во уч-ся, вышедших на МЭ			Всего прошли на МЭ		
		21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
биология (Сириус)	7	18	9	12	33	37	21
	8	7	18	4			
	9	5	5	2			
	10	2	4	2			
	11	1	1	1			
право	9	3	5	2	5	8	7
	10	0	2	4			

	11	2	1	1			
литература	4			1	14	12	6
	7	2	5	2			
	8	6	3	2			
	9	3	1				
	10	2	2	1			
	11	1	1	1			
география	7	3	3	3	9	6	6
	8	3	2	1			
	9	3	1	2			
Физика (Сириус)	7	10	8		27	19	15
	8	3	4				
	9	7	3				
	10	2	3				
	11	5	1				
английский язык	7		1	3	12	7	10
	8	3	1	2			
	9	4	1	2			
	10	2	3	2			
	11	3	1	1			
экология	7	5			22	14	7
	8	6	2				
	9	4	5	3			
	10	5	5	1			
	11	2	2	3			
Обществознание	7	10	4	4	18	10	12
	8	5	4	4			
	9	3	2	1			
	10			3			
МХК	7		1		2	1	2
	8	2		2			
химия (Сириус)	7		9		13	33	31
	8		19				
	9	8	3				
	10	5					
	11		2				
Физическая культура	7	3	5	1	6	7	3
	8	0	0	1			
	9	1	0				
	10	0	2				
	11	2	0	1			
Информатика (Сириус)	7	9	6	3	21	6	9
	8	7					
	9	4		1			
	10	1		2			
	11			3			
русский язык	7	5	7	5	15	19	18
	8	2	5	4			
	9	2	2	2			
	10	3	3	4			
	11	3	2	3			
ОБЖ	8	6	3	5	16	11	12
	9	5	3	1			
	10	2	2	2			

	11	3	3	4			
Математика (Сириус)	4 5 6 7 8 9 10 11		19 8 26 4 4 3 1 2		57	67	59
Технология	7 8	2 2		1 1	4	1	2
История	7 8 9 10 11	3 2 1 1	4 3 2 1	3	7	10	3
Астрономия (Сириус)	7 8 9 10 11		7 4 2 1 0			14	10
Всего					281	284	233



Количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах всех уровней растет. Доля участия на МЭ по сравнению с 2021-2022 уч. г. выросла на 1%, доля победителей и призеров на МЭ увеличилась на 9%. Наблюдается положительная динамика по охвату участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, право, химия. По остальным предметам количество участников МЭ

снизилось. В плане методической работы школы и работы школьных методических объединений на будущий учебный год запланирована работа по активизации работы с одаренными детьми при подготовке к конкурсам различного уровня.

### Количество победителей и призеров на МЭ ВсОШ по предметам

Предмет	кол-во победителей и призеров			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
биология	3 победителя 3 призера	5 призеров	1 победитель	5 призеров
информатика			1 призер	1 победитель
право	1 призер	1 победитель	1 призер	3 призера
литература, литературное чтение	2 призера	1 призер	3 призера + (5-6) 1 победитель, 1 призер	1 победитель, 2 призера
география		2 призера	1 призер	2 призера
экология	2 победителя 2 призера	3 победителя 3 призера	1 победитель 4 призера	
обществознание	2 победителя 2 призера	1 призер	3 призера	1 победитель, 5 призеров
русский язык	3 призера	2 призера		4 призера
физическая культура	4 призера	1 победитель 3 призера	2 призера	2 призера
ОБЖ	1 призер	4 призера	2 призера	3 призера
технология	3 призера	2 призера	1 призер	2 призера
лесоводство	2 победителя 2 призера	2 победитель 7 призеров	2 победителя 4 призера	3 победителя 10 призеров
МХК	1 призер		1 победитель	1 победитель 1 призер
Английский язык				1 призер
астрономия				
математика	3 призера	1 призер (4кл)		1 призер
экономика				
Немецкий язык				
Всего победителей	9	7	5+1	9
Всего призеров	18	31	23	43
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>52</b>

### Сравнительная таблица призеров и победителей по параллелям за 3 года

Класс	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5				
6		3	3	
7	4	15	9	20
8	4	5	8	12
9	4	5	3	6
10	7	4	5	6
11	2	5	1	8
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>52</b>



По результатам ВсОШ с 2021 по 2023 годы наблюдается рост количества призеров и победителей по таким предметам, как литература, экология, обществознание, лесоводство, МХК.

Срез за последние 3 года показал, что количество победителей и призеров в 2023 году значительно увеличилось. Наблюдается уменьшение победителей и призеров в 8 классе. Причиной является упор на предпрофилизацию, в связи с чем обучающиеся выбирают только те предметы, которые будут им необходимы для построения дальнейшей траектории развития в выборе будущего направления, профиля обучения в 10-11 классах.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней разных направлений, как предметных, так и метапредметных. В дистанционных олимпиадах и конкурсах участие обучающихся начальной школы в 2023 году составило 100%. По сравнению с 2022 годом наблюдается рост участников средней и старшей школы. Таким образом, наблюдается положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	78	15	8	55	39	32	7	0	0
2022	73	16	4	53	15	15	0	0	0
2023	99	25	3	61	18	17	1	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 12 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №12 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, городских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 76% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель-май 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

№	Вопросы	Удовлетворены	Не удовлетворены
1.	Качество образовательного процесса	86%	14%
2.	Условия и оснащённость ОО	76%	24%
3.	Психологический комфорт в ОО	90%	10%
4.	Деятельность администрации	82%	18%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей можно сделать вывод, что качество образовательного процесса, условия, оснащённость, психологический комфорт и деятельность администрации в МБОУ СОШ №12 удовлетворительное, в целом, устраивает родителей.

### VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

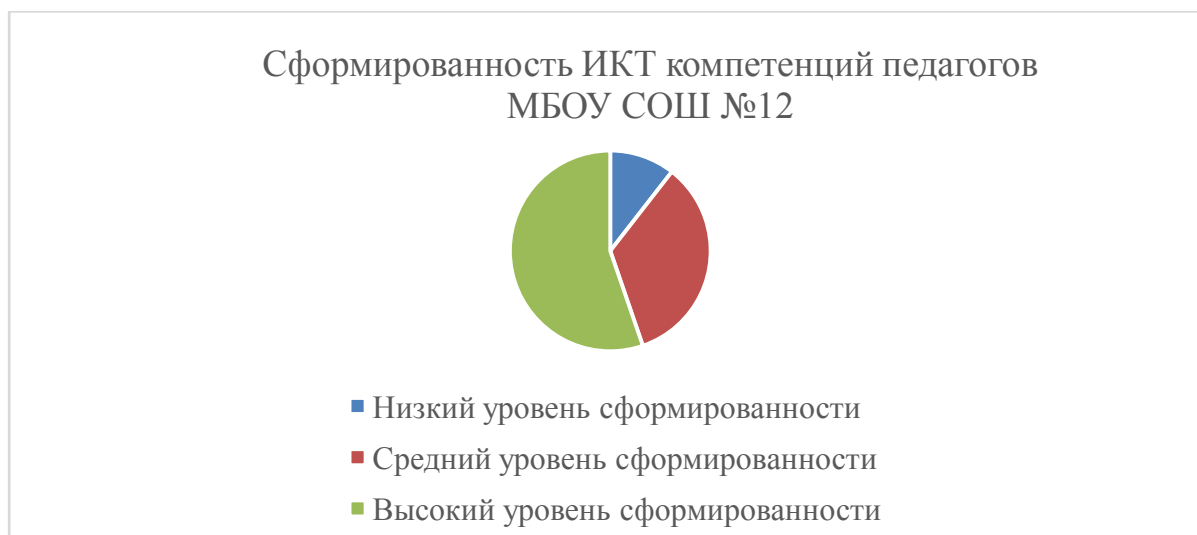
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

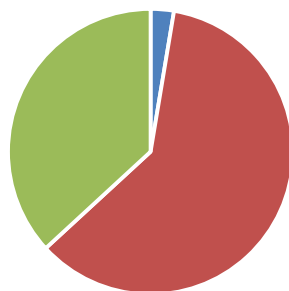
На период самообследования в Школе работают 57 педагогов, из них 4 – внешних совместителей. Пять педагогов имеют среднее специальное образование, из них 2 обучаются в ВУЗе.

Для выявления профессиональных дефицитов педагогов, была проведена диагностика на платформе «Я-учитель» Интенсив 3.0. по таким направлениям как сформированность ИКТ компетенций, функциональной грамотности, работа с трудным поведением, сформированность общих педагогических компетенций. 8 педагогов начальной школы прошли диагностику профессиональных компетенций на платформе «Эраскоп», получили рекомендации к построению ИОМ.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021 в соответствии с ФОП, представлены в диаграмме ниже.

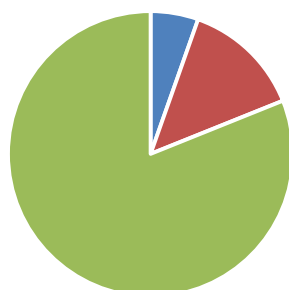


Сформированность компетенций педагогов  
МБОУ СОШ №12 "Работа с трудным поведением"



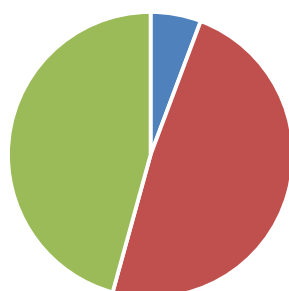
- Низкий уровень сформированности
- Средний уровень сформированности
- Высокий уровень сформированности

Сформированность компетенций педагогов МБОУ СОШ №12  
"Формирование функциональной грамотности"



- Низкий уровень сформированности
- Средний уровень сформированности
- Высокий уровень сформированности

Сформированность компетенций педагогов МБОУ СОШ №12  
"Современные педагогические компетенции"



- Низкий уровень сформированности
- Средний уровень сформированности
- Высокий уровень сформированности

Из прошедших тестирование на сформированность педагогических компетенций, можно сделать выводы, что в коллективе наблюдается сформированность всех представленных компетенции на хорошем уровне.

По результатам тестирования педагогов были выявлены следующие показатели: ИКТ компетентность сформирована на высоком уровне у 55% педагогов, работа с трудным поведением – у 37%, компетенции сформированности работы по формированию

функциональной грамотности – у 81%, современные компетенции педагога (общие показатели всех направлений) – у 45% педагогов.

Низкий процент по сформированности данных компетенций показали следующее количество педагогов: ИКТ – 4 педагога (10% от проходивших тестирование), работа с трудным поведением – 1 (2%), работа над формированием функциональной грамотности – 2 (5%), компетенции современного учителя – 2 (6%).

По результатам диагностики, для молодых педагогов были разработаны программы работы на 3 года, назначены наставники, которые в течение 3-х лет сопровождают их и оказывают методическое содействие.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №12 на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал. Что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Шадрина А.А.	лауреат регионального этапа
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Мочалова Д.А.	финалист муниципального этапа
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Зорина Н.В.	сертификат участника
Конкурсный трек "Родные-Любимые" в рамках проекта "Это у нас	Зорина Н. В. , Бобкова А. А., Ипатова Т. Ю., Викулова Г. А.,	выход в полуфинал (г.Уфа)

семейное"	Кузнецова М. Д., Круч М. А.	
Региональный форум классных руководителей " Классные смыслы"	Викулова Н. А., Круч М. А.	1 место
Всероссийский конкурс " По тропинке знаний". Конкурс методических разработок	Викулова Н.А.	Диплом 1 степени

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 25 до 35.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

#### **Количество педагогов, имеющих награды**

Почетный работник общего образования РФ	2
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»	4
Почетный работник сферы образования	4
Заслуженный работник народного образования	2
Отличник просвещения	2
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	2
Почетная грамота министерства образования и науки УР	26
Почетная грамота Правительства УР	1
Почетная грамота Госсовета УР	1

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №12 в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В 2023 году заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 14 педагогов.

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 9 педагогам – высшая квалификационная категория, причем 4 педагога смогли аттестоваться по упрощенной форме.

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Школа составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24434 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2720 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20740 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20740	14601
3	Художественная	3083	1230
3	Справочная	611	130

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В 2023 году были закуплены учебники для 1-х, 5-х классов по русскому языку и математике.

Составлен перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день. Среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год - 18.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 51 учебный кабинет, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №12 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов

- оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1143
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	493
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	602
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	415 (40,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (5,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (8,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1143 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся (включая дистанционные), в том числе:	человек (процент)	435 (38%)
– регионального уровня		10 (0,9%)
– федерального уровня		213 (19%)
– международного уровня		110 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	56(4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1143 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	51 (89,4%)
– с высшей		24 (42%)
– первой		22 (39%)
– СЗД		5 (8,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (40%)
– до 5 лет		11 (19,2%)

– больше 30 лет		14 (24%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (31%)
– до 30 лет		9 (16%)
– от 55 лет		8 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,138
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1143 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенций. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию. Учителя регулярно совершенствуют свои педагогические компетенции, используют современные приемы и технологии, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

