

Муниципальное бюджетное Общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 им. академика В.И. Кудинова»
Города Воткинска Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №1
от 28 августа 2024 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1
от 29 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №12
_____/Г.М. Кельдибекова
Приказ №337-ос от 30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса
Практикум по обществознанию
для обучающихся 9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа факультативного курса «Практикум по обществознанию» для 9 класса разработана в соответствии с:

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Обществознание. 5 – 9 классы. М: «Просвещение».
- с учетом рабочей программы воспитания

Реализация программы по предмету при необходимости (в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID- 19; потребность в интерактивном взаимодействии учеников и преподавателей; работа с детьми-инвалидами или часто болеющими; выполнение проектов и исследовательских работ; работа с одаренными детьми (индивидуальные дополнительные задания повышенного уровня и т.п.); может проходить через электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий :

Образовательные информационные платформы:

- Eduardo;
- РЭШ;
- Учи.ру;
- Яндекс.Учебник;
- Online Test Pad\$
- Learnis;
- Фоксворд;
- РЕШУ ВПР, РЕШУ ОГЭ;

Образовательные информационные ресурсы:

1. -<http://ru.wikipedia.org>
2. <http://www.krugosvet.ru>
3. <http://www.megabook.ru>
4. <http://www.hrono.ru>
5. <http://fipi.ru>
6. <http://www.openclass.ru>
7. <http://www.uchportal.ru>
8. <http://www.lesson-history.narod.ru>
9. <http://prezentacii.com>
10. <http://fcior.edu.ru/>

Современные требования к качеству обучения в компетентностной парадигме результата образования смещают акценты от области знаний к области умений, от «знаю, что» к «знаю, как».

При разработке ФГОС общего образования приоритетом становится формирование общеучебных умений и навыков, а также способов деятельности, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. В настоящее время все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения

Основная идея курса:

- осознание учащимися необходимости изучения правовых знаний как одного из средств адаптации в условиях развития современного общества
- развитие умения учащихся исследовать актуальные проблемы
- формирование собственных норм и ценностей в рамках современного общества
- установление конструктивных отношений с окружающими

Актуальность курса

Сегодня, когда происходят активные перемены в жизни общества, преобразуются прежние навыки, формы поведения, отношения к миру и людям, мы становимся свидетелями того, как нарастает недоверие к способности общества и отдельного человека оградить свою жизнь и строить отношения на разумной, справедливой и демократической основе. В настоящее время, когда многие ценности потеряли свой смысл, все больше распространяется правовой нигилизм, уход в себя, враждебность в отношениях между людьми. Но с трудом возникающее новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, требует защиты своих собственных прав и уважения прав других. Таким образом современные условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирования его гражданской ответственности и личного развития.

Данный курс направлен на расширение основ правовой грамотности, способности и готовности к сознательному и ответственному действию, самостоятельному принятию правовых решений.

Актуальность и полезность курса в том, что подросткам очень важно научиться определять границу своих прав и меру ответственности, алгоритм действий в проблемных ситуациях, уметь формировать свою позицию, находить адресата своих законных требований.

Данный факультативный курс относится к пробному, подвиды предметно-ориентированные пробы, что проверяет готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создаёт условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля)

Образовательная функция курса:

* развитие содержания одного из базовых учебных предметов на предпрофильном уровне и для дополнительной подготовки сдачи экзамена по выбору

Цели курса:

* формирование определенных установок, основанных на современных правовых ценностях общества, формирования уважения к праву.

* удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника

Задачи курса:

- расширить знания учащихся по ряду разделов правовых знаний из курса обществознания, систематизация правовых знаний
- создать условия для дифференцированного обучения и самоопределения учащихся
- подготовить к осознанному и ответственному профилю обучения на старшей ступени обучения
- выработать умения и способы деятельности у учащихся, направленных на решение практических задач
- создать условия для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений
- развивать у учащихся интереса и потребности к творческой деятельности
- развивать положительной мотивации изучения предмета
- формировать знаний и умений, которые пригодятся учащимся в повседневной жизни (знание законов РФ и умение их использовать)
- формировать активной гражданской позиции личности и осознание приоритета прав личности
- развивать мыслительной деятельности, коммуникативных способностей
- развивать способностей к анализу социальных и правовых норм относительно конкретных условий, осознанию своего места в жизни, профилактика незаконного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей

Курс адресован учащимся 9 класса в рамках предпрофильного обучения.

Курс рассчитан на 17 часа и состоит из четырех модулей.

Модуль 1 Конституционное право – 4 часов.

Модуль 2. Гражданское и семейное право 5 часов.

Модуль 3. Административное и трудовое право. 5 часов.

Модуль 4. Уголовное право. 3 часа

Во время занятий учащиеся могут использовать следующие учебные пособия

1. Зинина С.А., Корнева Т.А., Шарова Т.А. Обществознание. 9 – 11 классы. Практикум по праву. Серия «Качество обучения». М.: Планета, 2012

Структура курса

Курс состоит из лекционных, практических, семинарских занятий, предполагает проектную и исследовательскую деятельность учащихся (для желающих)

Формы и методы организации учебного процесса:

самостоятельная работа, ролевые и деловые игры, дискуссия, изучение анализ нормативно-правовых актов, анкетирование, беседы, работа малыми группами, защита проекта, реферата, посещение правового информационного центра, встречи с представителями юридических профессий.

Итоговый контроль: тестирование по материалам ОГЭ, защита проекта или реферата.

Результаты обучения

В результате изучения курса ученик должен:

знать

- * понятия права, морали
- * понятие гражданства
- * правовое положение гражданина РФ
- * права и обязанности несовершеннолетних
- * судебную систему РФ

- * отрасли права, их основные источники, кодексы РФ
- * порядок деятельности судов
- * функции судов
- * порядок обращения в суд
- * понятие брак, расторжение брака
- * права и обязанности супругов, детей и родителей
- * юридические профессии
- * понятия ювенальная юстиция, реабилитационное пространство
- * основные направления ювенальной юстиции
- * понятия: восстановительное правосудие, карательное правосудие, примирении арбитраж, конфликт, медиация
- * понятия :преступление Уголовный кодекс уголовный процесс, наказания
- * признаки преступления
- * механизм уголовного процесса
- * цели уголовного наказания
- * виды уголовного наказания
- * смягчающие и отягчающие обстоятельства

иметь представление

- * важной роли права в обществе
- * об основных правилах человеческого общежития
- * о важности знания правовых норм
- * об институте гражданства в РФ
- * об отраслях права
- * об избирательном праве
- * об основных гражданских правах, свободах и обязанностях
- * судебной системе
- * о проблеме преступности и ответственности за преступления
- * о правовом регулировании трудовых, семейных правоотношений
- * об опеке и попечительстве
- * о возможностях получения юридического образования и выборе юридических профессий
- * о ювенальной юстиции
- * о восстановительном правосудии и механизме процесса примирения
- * о подростке как участнике трудовых, административных и иных правоотношений

уметь

- * соотносить понятие права и морали
- * проводить сравнительный анализ сущности понятий
- * работать с материалами прессы
- * определять необходимость и значимость судов
- * анализировать жизненную ситуацию и делать самостоятельные выводы
- * характеризовать деятельность представителей юридических профессий
- * заниматься исследовательской и проекционной деятельностью
- * работать в группе и выступать публично
- * сравнивать, находить общее и особенное в процессах, сущности понятий
- * составлять простые правовые документы
- * вести переговоры по примирению сторон
- * применять практические советы для личной и имущественной безопасности
- * составлять портрет жертвы и преступника
- * разбирать ситуации нарушения норм права и соотносить их с правовыми нормами
- * аргументировать свою позицию, вести дискуссию
- * выполнять рефераты, создавать презентации, проекты и осуществлять их защиту

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- * полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей
- * общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах
- * нравственной и правовой оценке конкретных поступков людей
- * реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- * первичного анализа и использования социальной информации
- * сознательного неприятия антиобщественного поведения

Реализация школьными педагогами **воспитательного потенциала занятия факультативного курса** предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил кабинета», «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-

провокация, игра-эксперимент, игра-соревнование, «Кахут»); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык - генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики).

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

МОДУЛЬ 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО.

- понятия и термины: Конституция, народовластие, демократия, федерация, правовое государство, конституционные права и свободы, конституционные обязанности, гражданство, избирательное право, воинская обязанность, альтернативная служба, Президент РФ, Федеральное Собрание, правительство, статус депутата, Государственный совет, муниципальные органы, судебная система, правоохранительные органы, прокуратура, избирательное право
- понятие конституционного права
- сущность основ конституционного строя
- принцип разделения властей
- полномочия органов государственной власти
- понятие гражданства, порядок принятия гражданства РФ
- гражданско – правовой статус гражданина РФ
- понятия избирательного права, избирательного процесса

МОДУЛЬ 2. ГРАЖДАНСКОЕ И СЕМЕЙНОЕ ПРАВО.

- понятия и термины: гражданские правоотношения, правосубъектность, правоспособность, недееспособность, сделка, представительство, исковая давность, доверенность, владение, распоряжение, пользование, авторское право, авторский договор, объекты авторского права, смежные права, патентообладание, договор купли – продажи, поставки, аренда, подряд, страхование, наследование по закону, по завещанию, завещательный отказ? брак, ЗАГС, отношения собственности, алименты, расторжение брака, личные права и обязанности членов семьи, имущественные права и обязанности членов семьи, опека, попечительство, усыновление
- понятие гражданского права, гражданско – правовых отношений
- субъекты гражданских правоотношений
- источники гражданского права
- гражданско – правовой договор, регламентация его деятельности
- формы предпринимательской деятельности
- понятие наследования, форм наследования, процедура наследования
- формы и способы защиты имущественных и неимущественных прав
- понятие и признаки гражданско- правовой ответственности
- условия привлечения к ответственности в гражданском праве
- несовершеннолетние в системе гражданского права
- понятие семейного права, его источники, особенности
- юридические понятия семьи и брака
- брачный договор
- правовое регулирование семейных правоотношений
- несовершеннолетние в системе семейных правоотношений
- лишение, ограничение и восстановление родительских прав
- правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей

МОДУЛЬ 3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ И ТРУДОВОЕ ПРАВО.

- понятия и термины: занятость, безработица, трудоустройство, коллективный договор, трудовой договор, соглашения, трудовая функция работник и работодатель, трудовая книжка, срочный трудовой договор, рабочее время, время отдыха, дисциплина труда, нормы труда, дисциплинарное взыскание, меры поощрения, материальная ответственность, материальный ущерб, моральный вред, охрана труда, ИТС, КТС, МРОТ, посредник, трудовой арбитраж, забастовка, трудовой стаж, административно-правовой статус, административные, правоотношения, административные правонарушения, административная ответственность, предупреждение, административный штраф, конфискация, специальное право, административное выдворение, административный арест
- понятие трудовых отношений
- понятие трудового права, его источников
- правовой статус работника и работодателя
- социальное партнерство в сфере труда
- понятие, содержание, порядок заключения и расторжения трудового договора
- характеристика рабочего времени и отдыха
- заработная плата
- дисциплинарная и материальная ответственность
- защита трудовых прав работника
- несовершеннолетние в системе трудового права
- понятие и виды социальной защиты и обеспечения
- понятие административных правоотношений, их субъекты
- система органов государственной власти
- административно – правовой статус человека
- юридические гарантии защиты прав человека
- признаки административных правонарушений
- виды административных наказаний
- несовершеннолетние в системе административного права

МОДУЛЬ 4. УГОЛОВНОЕ ПРАВО.

- понятия и термины: преступление, наказание, виновность, противоправность, вменяемость, мотив, вина, сговор, исполнитель, организатор, арест, лишение свободы, штраф, исправительный работы, поселение, конфискация, дееспособность, смягчающие и отягчающие обстоятельства, тяжесть преступления
- основные принципы применения уголовного закона
- понятие и источники уголовного права
- понятие и состав преступления, формы вины, основные стадии преступления
- понятие, цели и виды уголовных наказаний
- смягчающие и отягчающие обстоятельства
- освобождение от уголовной ответственности
- несовершеннолетние в системе уголовного права

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ.

| № Ур. | тема | всего часов | в том числе | | | форма контроля |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | лекции | семинары | практикум | |
| МОДУЛЬ 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. 4 часа | | | | | | |
| 1 | Конституционное право в России. Основы конституционного строя. Практическая работа. Решение правовых ситуаций по теме. | 1 | 1 | | 1 | Отчет по практикуму, выступление на семинаре, тесты по материалам ОГЭ, правовые ситуации, развёрнутый план по теме |
| 2 | Система органов государственной власти в РФ Практическая работа. Решение правовых ситуаций по теме. | 1 | | | 1 | |
| 3 | Система конституционных прав и обязанностей в РФ Практическая работа. Решение правовых ситуаций по теме. Гражданство в РФ. | 1 | | 1 | 1 | |
| 4 | Избирательное право в РФ | 1 | | | 1 | |
| Всего часов | | 4 | 2 | 1 | 4 | |
| <p>Формы организации деятельности учащихся: самостоятельная работа, ролевые и деловые игры, дискуссия, изучение анализ нормативно- правовых актов, анкетирование, беседы, работа малыми группами, защита проекта, реферата, посещение правового информационного центра, встречи с представителями юридических профессий.</p> | | | | | | |
| МОДУЛЬ 2. ГРАЖДАНСКОЕ И СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. 5 часов | | | | | | |
| 1 | Гражданско – правовые отношения. Источники гражданского права. Гражданско – правовой договор. Практическая работа. Составление правовых документов | 1 | 1 | 1 | | Отчет по практикуму, выступление на семинаре, защита проекта, тесты по материалам ГИА, правовые ситуации, развёрнутый план по теме, эссе составление простых правовых документов |
| 2 | Защита гражданских прав и гражданская правовая ответственность. Практическая работа. Решение правовых ситуаций по теме. ФЗ « О защите прав потребителей» Практическая работа. Решение правовых ситуаций по теме | 1 | | | 1 | |
| 3 | Личные и имущественные права членов семьи. Обязанности и ответственность членов семьи Решение правовых ситуаций по теме | 1 | | | 1 | |
| 4 | Несовершеннолетние в семейном праве. Ювенальная юстиция | 1 | | | 1 | |
| 5 | Практическая работа. Решение Правовых ситуаций по теме. | 1 | 1 | | | |
| Всего часов | | 5 | 2 | 1 | 3 | |
| <p>Формы организации деятельности учащихся: самостоятельная работа, ролевые и деловые игры, дискуссия, изучение анализ нормативно- правовых актов, анкетирование, беседы, работа малыми группами, защита проекта, реферата, посещение правового информационного центра, встречи с представителями юридических профессий.</p> | | | | | | |

МОДУЛЬ 3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ И ТРУДОВОЕ ПРАВО. 5 часов.

| | | | | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Административные правоотношения. Административно – правовой статус гражданина. Субъекты административных правоотношений. Административные правонарушения | 1 | 1 | | | Отчет по практикуму, выступление на семинаре, тесты по типу ЕГЭ, задачи, составление простых правовых документов |
| 2 | Несовершеннолетние в системе административных правоотношений. Практическая работа. Решение правовых ситуаций по теме. | 1 | 1 | | | |
| 3 | Трудовые правоотношения. Источники Трудового права. Практическая работа по ТК. Трудовой договор. | 1 | | | 1 | |
| 4 | Защита трудовых прав работников. Основы социального обеспечения. Составление резюме, трудового договора | 1 | | | 1 | |
| 5 | Несовершеннолетние в системе трудовых правоотношений. Практическая работа. Решение Правовых ситуаций по теме. | 1 | 1 | | | |
| Всего часов | | 5 | 3 | | 2 | |

Формы организации деятельности учащихся: самостоятельная работа, ролевые и деловые игры, дискуссия, изучение анализ нормативно- правовых актов, анкетирование, беседы, работа малыми группами, защита проекта, реферата, посещение правового информационного центра, встречи с представителями юридических профессий.

МОДУЛЬ 4. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. 3 часа

| | | | | | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК Основные принципы применения уголовного закона. Понятия и состав преступления. Практическая работа. Решение Правовых ситуаций по теме. | 1 | 1 | | | Отчет по практикуму, выступление на семинаре, тесты по типу ЕГЭ, задачи, составление простых правовых документов |
| 2 | Наказание в системе уголовного права. Несовершеннолетние в системе уголовного права. | 1 | | | 1 | |
| 3 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. Практическая работа. Решение Правовых ситуаций по теме. | 1 | 1 | 1 | | |
| Всего часов | | 3 | 2 | 1 | 1 | |

Формы организации деятельности учащихся: самостоятельная работа, ролевые и деловые игры, дискуссия, изучение анализ нормативно- правовых актов, анкетирование, беседы, работа малыми группами, защита проекта, реферата, посещение правового информационного центра, встречи с представителями юридических профессий.

