

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12 им. академика В.И. Кудинова»  
города Воткинска Удмуртской Республики

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО

Протокол № 1  
от 30. 08. 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
на педагогическом  
совете

Протокол № 1  
от 31. 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ СОШ  
№12

Г.М. Кельдибекова  
Приказ № 400-ос  
от 31. 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Индивидуальный проект»**  
для обучающихся 10А класса

**2023-2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с:

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта полного среднего образования;

Главная функция современного учителя – управление процессом обучения, воспитания и развития личности обучающегося.

При разработке ФГОС общего образования приоритетом становится формирование общеучебных умений и навыков, а также способов деятельности, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. В настоящее время все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Достижение этих целей возможно решать через организацию проектной деятельности. Проектная деятельность способствует формированию общеучебных компетентностей: информационной, коммуникативной, социальной, а также включению учащихся в активный познавательный процесс, в ходе которого ученик сам формирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность.

Главным достижением проектной деятельности является самореализация личности ученика на основе полученных исследовательских навыков. Учебный проект или исследование с точки зрения учителя – интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения проектирования и исследования, а именно научить:

- проблематизации (формированию проблемного поля, выделение ключевых проблем и разбиение их на подпроблемы);
- управление собственной познавательной деятельности (планированию, организации, контролю, регулированию, анализу);
- поиску и отбору актуальной информации и усвоению необходимого знания;
- проведению исследования (постановке и решению проблем, анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, доказательству и опровержению);
- выбору, освоению и использованию соответствующей технологии изготовления продукта проектирования;
- представлению результатов и процесса своей деятельности в различных формах с использованием специально подготовленных продуктов проектирования (макетов, плакатов, компьютерной презентации, моделей, видео и др.)

### **Цель программы:**

- создание условий для формирования компетентностей в сфере учебно – познавательной, исследовательской и проектной деятельности; для развития ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной компетенций, компетенции личностного самосовершенствования,
- создание условий для формирования активной жизненной позиции у участников проектной деятельности; заинтересованность в полноценных образовательных результатах,
- формирование базы необходимых теоретических знаний, умений и навыков их применения, способностей решать поставленные задачи в реализации проектной деятельности.
- развитие творческого потенциала учащихся

### **Задачи программы:**

- совершенствовать у учащихся навыки проектной деятельности;
- показать учащимся различные формы проектов, способы их осуществления;
- оказать помощь учащимся в выборе направления, темы проекта, способов его осуществления;

- мотивировать учащихся к занятию проектной деятельностью; развивать навыки практического применения полученных знаний;
- развивать учебно-информационные умения, освоение на практике различных приемов работы с разнообразными источниками информации, умений преобразовывать ее и представлять в различных видах;
- популяризация, расширение и углубление знания по нефтегазовому делу у учащихся 10 Роснефть-класса;
- формирование навыков индивидуальной работы и в составе группы в различных формах исследовательской и проектной деятельности

**Программа рассчитана на 34 часа учебного времени**, предполагает проведение регулярных еженедельных занятий с учащимися 10 Роснефть-класса.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

### **1. Введение (1 ч).**

Цели и задачи курса. План работы. Особенности защиты проекта.

### **2. Проект (8 ч).**

Понятия «групповой проект», «индивидуальный проект», «проектная деятельность».

Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий. Знакомство с примерами проектов.

Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

Практическая работа № 1. Планирование проекта.

Практическая работа № 2. Информационный проект.

Практическая работа № 3. Творческий проект.

Практическая работа № 4. Исследовательский проект

Практическая работа № 5. Практико-ориентированный проект.

Практическая работа № 6. Особенности проектов учащихся Роснефть-класса

### **3. Краткосрочный групповой проект (8 ч).**

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения.

Выбор рабочей группы. Анализ проблемы. Определение источников информации.

Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Ролевое распределение в команде. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»).

Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта.

Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причины этого.

Анализ достижения поставленной цели. Подготовка доклада. Коллективная защита проекта. Оценка.

Практическая работа № 7. Определение темы, актуальности, проблемы, цели проекта.

Формирование рабочих групп

Практическая работа № 8. Планирование. Выбор стратегии.

Практическая работа № 9. Выполнение проекта. Теоретическая часть.

Практическая работа № 10. Выполнение проекта. Практическая часть.

Практическая работа № 11. Подготовка к защите проекта. Оформление и подготовка презентации продукта.

Практическая работа № 12. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

### **4. Индивидуальный проект (14 ч).**

Индивидуальный социальный проект. Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта). Определение цели, формулирование задач. Выдача письменных рекомендаций (требования, сроки, график, консультации). Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации.

Подготовка к исследованию и его планирование. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций, видеоматериалов. Организационно-консультативные занятия.

Методические рекомендации по написанию и оформлению работы. Особенности оформления работ.

Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе

выполнения проекта. Особенности публичного выступления, секреты успешного представления. Роль внешнего и вида и эмоционального настроения. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

Практическая работа № 13. Выбор темы и ее конкретизация.

Практическая работа № 14. Определение актуальности, проблемы, цели, задач.

Практическая работа № 15. Определение источников информации, Работа с источниками информации, Планирование способов сбора и анализа информации.

Практическая работа № 16. Правила оформления проекта.

Практическая работа № 17. Оформление презентации в Microsoft Power Point

Практическая работа № 18. Правила оформления защитной речи.

Практическая работа № 19. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Практическая работа № 20. Практическая работа Подготовка к публичной онлайн - защите проекта.

№ 21. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

5. Защита проекта в формате научно-практической конференции (2 ч)

## **Планируемые результаты освоения программы курса**

### **Личностные результаты освоения:**

- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- ✓ сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение материала, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы),
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, проектной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

### **Метапредметными результатами освоения являются:**

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- ✓ умение работать с разными источниками информации: находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, СМИ, Интернете), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ владение умениями самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учет интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема раздела	Количество часов		
		Всего	К/р	Практические
1	Раздел 1. Введение	1	0	0
2	Раздел 2. Проект	8	0	6
3	Раздел 3. Краткосрочный групповой проект	8	1	6
4	Раздел 4. Индивидуальный проект	14	0	9
5.	Раздел 5. Публичная защита проекта	2	1	1
		34	2	22

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Всего	К/р	Практические
1	Введение	1	0	0
2	Особенности и структура проекта	1	0	0
3	Виды проектов	1	0	0
4	Практическая работа № 1. Планирование проекта.	1	0	1
5	Практическая работа № 2. Информационный проект.	1	0	1
6	Практическая работа № 3. Творческий проект.	1	0	1
7	Практическая работа № 4. Исследовательский проект	1	0	1
8	Практическая работа № 5. Практико-ориентированный проект.	1	0	1
9	Практическая работа № 6. Особенности проекта учащихся Роснефть-класса.	1	0	1
10	Краткосрочный групповой проект. Что это такое?	1	0	0
11	Практическая работа № 7 Определение темы, актуальности, проблемы, цели проекта. Формирование рабочих групп.	1	0	1
12	Практическая работа № 8. Планирование. Выбор стратегии.	1	0	1
13	Практическая работа № 9. Выполнение проекта. Теоретическая часть.	1	0	1
14	Практическая работа № 10.. Выполнение проекта. Практическая часть.	1	0	1
15	Практическая работа № 11. Подготовка к защите проекта. Оформление и подготовка презентации продукта.	1	0	1
16	Практическая работа №12. Доработка проекта	1	0	1

	с учетом замечаний и предложений.			
17	Итоговый контроль. Основные составляющие проекта. Самооценка и оценка деятельности	1	1	0
18	Особенности индивидуального проекта.	1	0	0
19	Определение темы, актуальности, проблемы, цели и задач проекта	1	0	0
20	Практическая работа № 13. Выбор темы и ее конкретизация.	1	0	1
21	Практическая работа № 14. Определение актуальности, проблемы, цели, задач.	1	0	1
22	Практическая работа № 15. Определение источников информации. Работа с источниками информации, Планирование способов сбора и анализа информации.	1	0	1
23	Организационно – консультативные занятия. Методические рекомендации по написанию и оформлению работы.	1	0	0
24	Организационно – консультативные занятия. Методические рекомендации по написанию и оформлению работы.	1	0	0
25	Практическая работа № 16. Правила оформления проекта.	1	0	1
26	Практическая работа № 17. Оформление презентации в Microsoft Power Point	1	0	1
27	Портрет «идеального» докладчика.	1	0	0
28	Навыки монологической речи. Сильные и слабые стороны выступающего.	1	0	0
29	Практическая работа № 18. Правила оформления защитной речи	1	0	1
30	Практическая работа № 19. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	0	1
31	Практическая работа № 20. Подготовка к публичной защите проекта.	1	0	1
32	Практическая работа № 21. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.	1	0	1
33	Публичная защита проекта. Предзащита	1	0	1
34	Урок обобщения и контроля. Публичная защита проекта	1	1	0



## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1.

**Урок контроля.** Основные составляющие проекта. Самооценка и оценка деятельности. **10 класс**

**Задание 1.** Выбрать тему проекта (исследования) из предлагаемого списка.

**Задание 2.** Составить примерную программу работы над проектом (исследованием), определить и обосновать выбор:

- тип проекта, **(3 балла)**
- актуальность темы **(2 балла)**
- проблемы, гипотезы **(3 балла)**
- методы решения (исследования) **(2 балла)**
- цели и задачи **(3 балла)**
- основные этапы реализации **(5 баллов)**
- итоговый продукт (описание) **(5 баллов)**

**Всего баллов: 23 балла**

**«5» - 23-20**

**«4» -19-15**

**«3» - 14 – 11**

#### **Примерные темы проектов.**

1. Утилизация пластиковой бутылки как один из способов сохранения окружающей среды
2. Практическое применение рядов Фурье в электротехнике
3. Действие физических и химических факторов на активность ферментов
4. Мы и наша вегетативная система
5. Влияние компьютерных игр на агрессивность и успеваемость подростков
6. Исследование процесса кристаллизации и выявление условий способствующих росту кристаллов
7. Метод минимаксов при решении уравнений и неравенств
8. Анализ остроты зрения учащихся
9. Эффективность синтетических моющих средств
10. Построение геометрических фракталов методом рекурсии
11. Особенности архитектурной политики города
12. Противокашлевые средства. Исследование на подлинность и соответствие нормам Государственной Фармакопеи
13. Тайна папиллярных линий
14. Рэп как поэзия современности
15. Способы решения квадратных уравнений
16. Великие речи XX века, повлиявшие на ход истории
17. Определение основного вещества в моющих средствах
18. Остап Бендер — литературный негодяй или ...?
19. Тема жизни и смерти в творчестве Л.Н.Толстого
20. Письма с фронта как семейная реликвия
21. Математика на английском
22. Исследование стоячих волн на примере фигур Хладни
23. Вирусы. Геометрическая форма.
24. Проценты в нашей жизни
25. Влияние деструктивной субкультуры на социализацию подростков
26. Как стать успешным учеником
27. «Энергосбережение в нашей жизни. Великие научные деятели, изменившие представление о мире (до 19 века).»
28. Выращивание кристаллов в домашних условиях и в промышленности: сравнение результатов
29. Экологический проект «Вторая жизнь бумаги»
30. Сленг как явление в современной лингвистике

**Урок обобщения и контроля. Публичная защита проекта. 10 класс**

Защита индивидуального проекта по теме на научно-практической конференции учащихся 10-х Роснефть-классов Удмуртии.

**Критерии оценивания проекта**

Критерии	Параметры	Баллы
Тема проекта (исследования)	1. Тема актуальна для самого обучающегося 2. Тема отражает ключевую идею проекта 3. Тема сформулирована креативно, вызывает интерес аудитории	(0-5)
Разработанность проекта, исследования	1. Структура проекта выдержана 2. Разделы проекта отражают его основные этапы 3. Цель согласована с задачами 4. Ход проекта по решению поставленных задач представлен полностью 5. Выводы по результатам проекта зафиксированы 6. Исследование или продукт присутствует (кроме 5 классов) 7. Используется несколько методов исследования	(0-15)
Значимость	1. Идея проекта значима для предпрофильной ориентации и интересов учащегося в системе дообразования 2. Учащийся демонстрирует меру своего интереса к результатам своей работы 3. Аргументирует самостоятельность его выполнения	(0-10)
Оформление	1. Проектная работа оформлена в соответствии с требованиями 2. Логичная последовательность слайдов 3. Дизайн презентации способствует	(0-10)
Презентация проекта	1. Учащийся демонстрирует эмоциональное вовлечение 2. Уверенно отвечает на вопросы по существу проекта и хорошо знает содержание проекта 3. Учащийся рассказывает, а не читает текст 4. Учащийся владеет грамотной речью, правильно расставляет паузы и логические ударения	(0-20)

48-60 баллов – 5

40- 47 баллов – 4

25-39 баллов - 3

Менее 25 баллов - 2