

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 им академика В.И. Кудинова»
города Воткинска Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №12
/ Г.М.Кельдибекова
приказ от 31.08.2023 №400-ос

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса
Практикум по химии
для обучающихся 9-х классов

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа факультативного курса по химии для 9 классов разработана в соответствии:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании».
- Программой федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Примерной программой по учебным предметам. Химия. 8-9 классы: проект.- 2-е изд., дораб. М.: Просвещение, 2011.
- Авторской программой курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2011г.).
- Рабочей программой воспитания
- Учебник Химия. 9 класс: учеб. Для общеобразоват.учреждений / О.С.Габриелян. -4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.-287, [1] с. :ил.

Реализация программы по предмету при необходимости (в связи с потребностью в интерактивном взаимодействии учеников и преподавателей; работа с детьми – инвалидами или часто болеющими; выполнение проектов и исследовательских работ; работа с одаренными детьми (индивидуальные дополнительные задания повышенного уровня и т. п.); может проходить через электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Ресурсы и платформы:

1. Российская электронная школа (РЭШ).
2. Учи.ру
3. Фоксфорд
4. цифровая платформа ЛЕКТА
5. Московская электронная школа (МЭШ)

Предлагаемый курс направлен на углубление и расширение химических знаний учащихся через решение расчётных задач. В существующих ныне образовательных программах решению задач отводится неоправданно мало внимания. А ведь именно решение задач служит средством для осмысления, углубления и закрепления теоретического материала.

Решение химических задач – важная сторона овладения знаниями основ науки химия, являясь одним из компонентов обучения химии, успешно реализует основной дидактический принцип единства обучения, воспитания и развития. При решении задач происходит уточнение и закрепление химических понятий о веществах и процессах, вырабатываются умения и навыки по использованию имеющихся знаний. Побуждая учеников повторять изученный материал, углублять и осмысливать его, химические задачи формируют систему конкретных представлений. Задачи, включающие определенные ситуации, становятся стимулом самостоятельной работы учащихся над учебным материалом. Являясь одним из звеньев в прочном, глубоком усвоении учебного материала, способствует происхождению в действии формирования законов, теорий и понятий, запоминания правил, формул, составления химических уравнений. Решение задач способствует воспитанию целеустремленности, развитию чувства ответственности, упорства и настойчивости в достижении цели. В процессе решения используется межпредметная информация, что формирует понятие о единстве природы. В ходе решения идет сложная мыслительная деятельность, которая определяет как содержательную сторону мышления (знание), так и действенную (операции действия). Теснейшее взаимодействие знаний и действий способствует формированию приемов мышления: суждений, умозаключений, доказательств. При решении химических задач учащийся приобретает знания, которые можно условно разделить на два рода: знания, приобретенные при разборе текста задачи, и знания, без привлечения которых процесс решения невозможен (определения, понятия, основные законы и теории, физические и химические свойства веществ, их формулы, молярные массы, количество вещества, химические процессы, их уравнения реакций и т.д.) Важна роль задач в организации поисковых, исследовательских ситуаций при изучении химии. Задачи являются объективным методом контроля знаний, умений и навыков учащихся

Цели данного курса:

- формирование у учащихся умений и навыков решения задач разных типов, в том числе и усложнённых
- устранение пробелов в знаниях

Задачи данного курса:

- ознакомление учащихся с различными типами расчётных задач, а также с видами деятельности, необходимыми для успешного усвоения программы.
- развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи при решении задач
- развитие умений применять знания в конкретных ситуациях
- формирование навыка решения и составления нестандартных задач.

Программа факультативного курса ориентирована на учащихся 9-х классов и реализована за счёт часов компонента учебного плана ОУ и рассчитана на 0,5 часа в неделю, 17 часов в год. В программе предусмотрено: 2 самостоятельных работы и итоговое контрольное тестирование.

Планируемые результаты освоения курса

После изучения данного факультативного курса учащиеся **должны знать:**

- формулировки изученных законов и их значение;
- физический смысл понятий (количество вещества, моль, молярная масса, молярный объём, число Авогадро, химическая формула, химическое уравнение, массовая (объёмная) доля компонента в смеси, концентрация раствора, и способы ее выражения, тепловой эффект химической реакции, термохимическое уравнение, выход продукта реакции, растворимость веществ, кристаллогидраты);
- алгоритмы решения основных типовых задач, предусмотренных данной программой;
- практическую значимость производимых расчетов, области их применения;
- правила техники безопасности при работе в химическом кабинете

После изучения данного факультативного курса учащиеся **должны уметь:**

- анализировать условие задачи, и на основе анализа составлять краткую запись ее содержания, применяя общепринятые условные обозначения физических величин и химические формулы;
- составлять алгоритмы решения задач, и по ним решать задачи, предусмотренные данной программой;
- составлять план экспериментального решения расчетно – практических задач;
- правильно оформлять решение расчетной задачи и расчетно – практического задания.

Содержание курса

Введение (0,5 часа).

Актуальность курса. Основная идея курса. Цели и задачи курса. Структура курса. Источники по курсу. Формы занятий. Формы и порядок контроля.

Тема 1. Расчеты по химическим формулам (10,5 часов).

Определение молекулярной формулы вещества по массовым долям образующихся элементов.

Определение молекулярной формулы вещества с использованием плотности или относительной плотности газов.

Определение молекулярной формулы вещества по продуктам его сгорания.

Определение молекулярной формулы вещества по отношению атомных масс элементов, входящих в состав данного вещества.

Массовая доля вещества. Массовая доля элемента в соединениях. Объёмная доля вещества. Определение молекулярных формул простых или сложных веществ

Тема 2. Вычисления по химическим уравнениям (3 часа).

Закон Авогадро. Молярный объем газов. Задачи, решаемые на основе использования газовых законов.

Плотность газов. Относительная плотность газов.

Задачи, связанные с объемными отношениями газов при химических реакциях.

Задачи на смеси газов, не реагирующих между собой.

Задачи на смеси газов, реагирующих между собой.

Вычисление массы или объема продукта реакции по известной массе или объему исходного вещества, содержащего определенную массовую долю примесей (в %)

Тема 3. Качественные реакции (2,5 часа).

Определение катионов и анионов. Качественные реакции на катионы водорода и бария. Качественные реакции на катионы алюминия и меди. Качественные реакции на анионы гидроксогруппы и хлора. Качественные реакции на сульфат анионы и карбонат анионы.

Итоговая контрольная работа (0,5 часа).

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ ур	тема	формы организации деятельности учащихся	формы контроля
Введение 0,5 час			
1	Введение		
Тема 1. Расчеты по химическим формулам (10,5 час).			
1	Относительная молекулярная масса.	Практическое занятие	Отчёт по практикуму
2	Количество вещества.	Практическое занятие	Тестирование
3	Молярная масса.	Практическое занятие	
4	Постоянная Авогадро.	Практическое занятие	
5	Молекулярная формула вещества по массовым долям образующихся элементов.	Практическое занятие	
6	Молекулярная формула вещества с использованием плотности или относительной плотности газов.	практическое занятие	
7	Молекулярная формула вещества по продуктам его сгорания.	практическое занятие	
8	Молекулярную формулу вещества по отношению атомных масс элементов, входящих в состав данного вещества.	Практическое занятие	
9	Массовая доля вещества, элемента в соединениях.	Практическое занятие	
10	Объемная доля вещества.	Практическое занятие	
11	Молекулярная формула простых или сложных веществ.	Практическое занятие	

12	Молярный объем газов	Практическое за- нятие	
13	Массовая доля химических элементов.	Практическое за- нятие	
14	Вывод формулы вещества.	Практическое за- нятие	
15- 16	Массовая доля растворенного вещества.	Практическое за- нятие	
17	Молярная концентрация.	Практическое за- нятие	
18- 19	Обобщение: «Расчеты по химическим форму- лам».	Практическое за- нятие	
20	Самостоятельная работа №1 «Расчеты по хими- ческим формулам»	Самостоятельная работа	
21	Анализ контрольной работы	Практическое за- нятие	
Тема 2. Вычисления по химическим уравнениям (3 часа).			
1	Обобщение и систематизация информации по теме, решать задачи разных типов по химиче- ским уравнениям	Практическое за- нятие	Отчёт по практи- куму
2	Вычисление массы, объема или количества ве- щества продукта реакции по массе исходного вещества, содержащего определенную долю примесей.	Практическое за- нятие	Тестирование
3	Вычисление массы, объема или количества ве- щества продукта реакции.	практическое заня- тие	
4-5	Обобщение: «Вычисления по химическим урав- нениям»	Практическое за- нятие	
6	Самостоятельная работа №2 «Вычисления по химическим уравнениям»	Самостоятельная работа	
Тема 3. Качественные реакции (2,5 часа).			
1	Общий алгоритм выполнения эксперименталь- ной задачи	Практическое за- нятие	Отчёт по практи- куму
2	Практическая работа №1 «Качественные реакции на катионы водорода и бария»	практическое заня- тие	
3	Практическая работа №2 Качественные реакции на катионы алюминия и меди	Практическое за- нятие	
4	Практическая работа №3 Качественные реакции на анионы гидроксогруппы и хлора.	Практическое за- нятие	
5	Практическая работа №4 Качественные реакции на сульфат анионы и карбонат анионы.	Практическое за- нятие	
Итоговая контрольное тестирование (0,5 час).			
1	Итоговая контрольное тестирование	Самостоятельная работа	Тестирование и решение задач
Итого 17 часов			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. О.С. Габриелян, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова Настольная книга учителя. Химия. 8 класс. – М.: Дрофа, 2003.
2. Савинкина Е.В., Логинова Г.П. Химия: Сборник задач. 8-9 класс. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001.
3. Г.П. Хомченко. Пособие по химии для поступающих в вузы. – М.: ООО «Издательство Новая Волна», 1998.
4. Цифровые образовательные интернет-ресурс.
5. Габриелян О.С. Задачи по химии и способы их решения. 8-9 класс. – М.: Дрофа, 2013