Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 им. академика В.И.Кудинова»
города Воткинска Удмуртской Республики
(МБОУ СОШ № 12)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 12
(протокол от 28 марта 2022 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 12
Г.М.Кельдибекова
04 апреля 2022 г.

Кельдибекова Г.М. Подписано цифровой подписью: Кельдибекова Г.М.
Дата: 2022.09.14 20:50:26 +04'00'

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12 им. академика В.И.Кудинова» за 2021 год

<u>Общие сведения об образовательной организации</u>

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 им. академика В.И.Кудинова» города Воткинска Удмуртской Республики (МБОУ СОШ № 12)
Руководитель	Кельдибекова Галина Михайловна
Адрес организации	427438, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. Луначарского, д. 6
Телефон, факс	(34145) 48262, (34145) 48262
Адрес электронной почты	votkinsk-school12@rambler.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Воткинск»
Дата создания	1993 год
Лицензия	серия 18Л 01 № 0001718 регистрационный № 1739 от 22 декабря 2016 года. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 18А01 №0000107 регистрационный №226 от 16 июня 2014 года. Срок действия свидетельства до 16 июня 2026 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 им. академика В.И.Кудинова» (далее – Школа) реализует программу развития, стратегический документ, «Школа - образовательный культурно-оздоровительный центр микрорайона «Нефтяник», которая является моделью социально-педагогической системы, инструментом, с помощью которого школа строит свое будущее.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №12 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением корона вирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать через электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Якласс, Фоксфорд, Учи.ру и другие

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего общего образования.

На 05.09.2021 года в школе обучается 1112 обучающихся (43 класса), в том числе на уровне начального общего образования – 519 обучающихся (19 классов). На уровне основного общего образования – 539 обучающихся (21 класс), на уровне среднего общего образования 54 обучающихся (3 класса)

Для обеспечения доступности образования с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обучающихся в школе, реализуется инклюзивное образование. На 05.09.2021 года в классах обучаются обучающиеся с ОВЗ: на уровне начального общего образования – 16 обучающихся, на уровне основного общего образования – 10 обучающихся.

В соответствии с рекомендациями ПМПК для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа включала в себя направления:

«Я – гражданин» (воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека) – одно из приоритетных направлений работы школы. Традиционные мероприятия: Акция правовых знаний «Фемида», День толерантности, недели безопасности по ПДД, встречи с работниками и ветеранами МО МВД России «Воткинский» и прокуратуры. Два раза в месяц классные руководители проводили классные часы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, по формированию

правовой культуры, знакомство с нормативно-правой документацией: «Права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме», «Экстремизм и толерантность», «ЗОЖ – счастливое будущее», «Безопасность дома и на улице», в области юридической ответственности: уголовной, административной, гражданской, дисциплинарной. Учащихся знакомят с ролью административно-профилактической комиссии. Ежедневно проводятся пятиминутки безопасности по разделам: профилактика правонарушений, преступлений; интернет безопасность; безопасность на дорогах; безопасность дома, во дворе, на улице, в общественных местах; пожарная безопасность; профилактика ЗОЖ. Традиционным стали уроки Мужества, акция «Во славу Отечества», концерт для ветеранов войны и труда, день Призывника, классные часы, приуроченные Дню Победы.

Мероприятия данного направления формируют правовую культуру учащихся, этническую и социальную толерантность, нравственное и героико-патриотическое воспитание. Стимулируют углубленное изучение отечественной истории, патриотическое воспитание подрастающего поколения. Число правонарушений, совершаемых учащимися основной школы в этом учебном году сократилось, но возросло среди учащихся начальных классов, поэтому на следующий учебный год запланировано провести для учащихся начальных классов профилактические мероприятия с использованием сказок, притч, пословиц, фильмов и мультфильмов, познавательных игр, а так же усилить индивидуальную профилактическую работу с учащимися «группы риска» и семьями, в которых недостаточно внимания уделяется воспитанию детей.

«Я – человек» (воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания). «Праздник чести и гордости», акция «Школьный двор», «Зеленый город», день Матери, день инвалида «Сильные люди», уроки Мужества, концерты, посвященные Дню учителя, Дню защитника Отечества, Дню Победы, посещение спектаклей, фильмов и их обсуждение - все эти мероприятия способствуют проявлению гуманных чувств по отношению друг к другу, учат выстраивать взаимоотношения с другими людьми исходя из законов совести, справедливости и добра. С учащимися разных возрастных групп проводятся классные часы по нравственно-половому воспитанию, цель которых заключается не только в формировании гигиенических навыков, но и в обучении навыкам конструктивного взаимоотношения с представителями противоположного пола. Дважды в год с девочками 5-8 классов проводятся занятия гинекологом.

Ключевым событием этого года стали мероприятия, посвященные 20-летию со дня присвоения школе имени академика В.И. Кудинова и 90-летию со дня рождения самого академика. Учащиеся школы приняли участие в таких мероприятиях как, цикл классных часов «Жизненный путь академика В.И. Кудинова», конкурс ребусов и кроссвордов «ЖЗЛ – В.И. Кудинов» (1-4 кл.), конкурс лэпбуков «ЖЗЛ – В.И. Кудинов» (5-10 кл.), фестиваль музыкальных

поздравительных открыток (2-11 кл.), КИВ «В.И. Кудинов – человек-легенда» с учениками и соратниками академика В.И. Кудинова, Праздник гордости и чести «Нам есть на кого равняться».

Беседы с учащимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, сексуального насилия, мошенничества», «Интернет-безопасность», «Недопустимость насилия и жестокости в обращении со взрослыми и сверстниками» - способствуют отрицательному отношению к аморальным поступкам, нарушениям общественного порядка. В школе пятый год ведет работу отряд волонтеров «Союз самых современных ребят»

«Я и культура» (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание). В течение года были организованы и проведены праздничные концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Празднику гордости и чести школы. В течение года учащиеся посещали спектакли, выставки, музеи. Сами принимали активное участие в школьных концертах в качестве выступающих, оформителей сцены и фойе к праздникам, зрителей. Все эти мероприятия способствуют созданию комфортной обстановки и благоприятного психологического климата в стенах школы, а, следовательно, стимулирует развитие у учащихся творческих инициатив, эстетического вкуса.

«Я – личность» (воспитание социальной ответственности и компетентности) – на протяжении всего года осуществлял свою деятельность орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников, который являлся организатором и идейным вдохновителем многих школьных мероприятий. В классах работали активы, задача которых состояла в организации жизнедеятельности классных коллективов. В очередной раз в школе были организованы и проведены коммунарские сборы «Новогодние забавы», целью которых было не только сплотить старшеклассников, но и научить их организовывать и проводить массовые мероприятия. Так же продолжил свою деятельность отряд правопорядка в составе волонтерского отряда, цель которого была направлена на содействие администрации в вопросах улучшения нравственной обстановки в ученическом коллективе и пропаганда правовых знаний среди несовершеннолетних. В целях поддержания дисциплины и порядка в школе, сохранность школьного имущества, в течение года осуществлялось дежурство по школе учащимися 8-11 классов. В рамках внеурочной деятельности учащиеся 5-8-х классов на протяжении всего года совместно с учителями школы готовили социальные проекты по истории, краеведению, экологии, мировой художественной культуре. Воспитанию социальной компетентности способствует предмет «Обществознание», который формирует представление учащихся о малых социальных группах и месте каждого в них, о ролях,

которые человек выполняет на протяжении всей своей жизни, о выстраивании бесконфликтных отношений.

Все это способствует приобретению учащимися опыта взаимодействия, как со сверстниками, так и со взрослыми, в их совместной деятельности и общении при решении общественно значимых проблем, а также освоению различных ролей: лидера, ведомого, инициатора, помощника и т.п.

«Я и здоровый, безопасный образ жизни» (воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни). По данному направлению работы реализуется программа «Формирование культуры здорового и безопасного экологически целесообразного образа жизни учащихся». Система работы классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога по профилактике вредных привычек у учащихся наркомании, табакокурения, алкоголизма и воспитанию потребности в ЗОЖ строится по направлениям:

1) просветительская работа с учащимися и их родителями. В этом учебном году состоялась встреча учащихся с: зав. наркологическим отделением Гусевым А.Н. «Профилактика курения сигарет, вейпов, курительных смесей» 6-7 классы (192 учащихся), беседа с заведующей «СПИД-центра» Пиковой А.В. с учащимися 10 классов (41 учащихся), беседа со специалистом Роспотребнадзора г.Воткинска Буториной О.А. «Вся правда вейпах и курительных смесях» 5 классы (122 учащихся), девочки 5-8 классов (194 учащихся) прослушали лекцию врача гинеколога Репиной А.А. «Гигиена тела и нравственно-половое воспитание», с волонтерами-медиками «О вреде ПАВ» с учащимися 8 классов (77 учащихся).

2) вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования – 739 (71%) учащихся занимается в школьных кружках и секциях.

3) культурно-массовые мероприятия: Туристический слет, Всемирный день здоровья, День защиты детей конкурсов, спортивные состязания между классами по пионерболу, снайперу, волейболу. Акция «Чистый двор», конкурсы осенних букетов и композиций, конкурс «Чудо-овощ», день защиты животных, слет юных друзей природы, акции против табакокурения, наркотиков, СПИДа, лыжные прогулки, коллективные выезды на каток, коллективное посещение спортивных залов и бассейна во время каникул.

4) организация труда, отдыха и занятости учащихся в каникулярное время.

Данное направление пропагандирует здоровый образ жизни, показывает, что здоровый человек, как правило, успешен по жизни, привлекателен внешне. Так же в ходе проводимых мероприятий у учащихся формируется экологическое воспитание, бережное отношение к окружающему миру. Учащиеся осознают единство здоровья и экологии.

Положительным является то, что в результате проделанной работы увеличилось число учащихся с основной группой здоровья, уменьшилось число учащихся с нарушением осанки. Большой популярностью пользуются спортивные секции, действующие на базе школы: волейбол, баскетбол, подвижные игры, плавание, туризм. Увеличилось число учащихся и родителей, обращающихся к психологу школы в целях психологической разгрузки, релаксации. На будущий год планируется продолжить работу по данной Программе.

Модуль «Я и труд» (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).

Работа данного направления ежегодно строится исходя из Плана мероприятий по профориентационной работе, с учетом городских мероприятий, рекомендованных Управлением образования Администрации г. Воткинска. Организаторами мероприятий являются классные руководители, школьный психолог, школьный библиотекарь, руководитель школьного музея, педагоги-организаторы, заместитель директора по ВР.

Стенд «Роснефть-класса» дает информацию о работе в данном направлении. Оформлена тематическая книжная выставка в школьной библиотеке «Все профессии важны», сделан подбор литературы для учащихся, классных руководителей, родителей по профориентации.

Систематически на протяжении года проводятся профориентационные мероприятия: классные часы, конкурсы рисунков, газет, презентаций, экскурсии на предприятия города, факультатив «Прфессиональное самоопределение школьников», анкетирования, выставки, встречи с людьми разных профессий, интеллектуальный марафон имени академика В.И.Кудинова, марафон за «5», предметные недели, исследовательская и проектная деятельность, работа музейной комнаты. В школе реализуется проект «IT-вектор образования» в рамках Республиканской инновационной площадки, в котором участвуют классы: 7А,7Б,8А,9А,10А,11А. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение: по технологическому профилю («Роснефть-класс» 10А и 11А) и социально-экономическому профилю (11Б). Благодаря проводимым мероприятиям у учащихся формируется познавательный интерес, расширяется кругозор, развивается речь, память, интеллект. Появляется желание повысить свой интеллектуальный уровень. Данное направление воспитательной работы способствует формированию позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, приобретению учащимися знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планированию своего профессионального пути.

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы.

В нашей школе сложилась система работы с родителями по организации целостного учебно-воспитательного процесса.

Для родителей социально-психологической службой школы проводятся индивидуальные консультации, где поднимаются вопросы о нравственном климате в семье, об урегулировании взаимоотношений родителей и детей – подростков, об организации и проведении семейных праздников. С целью повышения компетентности родителей в вопросах семьи, воспитания детей проводятся родительские собрания, на которых выступает педагог-психолог и социальный педагог, демонстрируются и обсуждаются фильмы обучающего характера. На родительских собраниях, во время консультаций, на классных часах дети и родители получают информацию о правилах поведения в кризисной ситуации, службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь. Такая информация помещается на школьных стендах.

Организуется родительский всеобуч через ознакомление родителей с педагогической литературой, классные и общешкольные собрания и конференции, круглые столы. В 2021 году проведены родительские собрания по темам:

- «Организация обучения в 1-м классе».
- «Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 кл.».
- «Организация учебно-воспитательного процесса в школе 1-11 кл.».
- «Нормативно-правовая база к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл. Роль родителей в оказании помощи ребенку во время сдачи экзаменов».
- «Обеспечение безопасности детей на улице и дома», безопасности в сети Интернет, профилактика употребления ПАВ, спиртосодержащей продукции, курения, суицидального поведения, нравственно-половое воспитание» 1-11 классы.
- «Конфликты с собственным ребенком» 5-8 классы
- «Ребенок идет в 5-й класс. О сохранности физического и психологического здоровья детей».

На протяжении всего года проводились индивидуальные консультации «Роль семьи в выборе профессии ребенком».

Общешкольный родительский комитет – коллегиальный орган. В состав родительского комитета входят представители всех классов, что позволяет вовлечь большее количество родителей в совместную работу школы и семьи. Особую роль в работе родительского комитета школы занимает контроль за питанием обучающихся. Создана комиссия, которая ежемесячно проводит рейд в школьную столовую. Результаты рейда оформляются в виде протокола и выводы комиссии размещаются в социальной сети Интернет на официальном сайте. Родительский комитет

активно принимает участие во всех школьных мероприятиях. Традиционными общешкольными мероприятиями, где активно принимают участие родители, дети и учителя за последние три года стали: «День матери», «Всемирный день Здоровья», благотворительный марафон. Завершаются годовые мероприятия торжественным праздником «Честь и гордость школы», с приглашением родителей активно принимающим участие в жизни школы.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: волонтерское движение, РДШ;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

1. начальных классов;
2. физико-математического цикла;
3. русского языка и литературы;
4. иностранного языка;
5. общественных наук;
6. физкультуры и ОБЖ;
7. эстетического цикла;
8. классных руководителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На 01.01.2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	990	1013	1040	1109
	– начальная школа	487	514	520	520

	– основная школа	419	445	468	535
	– средняя школа	84	54	52	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	4	0	0	
	– начальная школа	3	0	0	
	– основная школа	1	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата, в том числе:	0	0	1	
	– об основном общем образовании	0	0	1	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца, в том числе:	5	8	6	
	– в основной школе	3	2	2	
	– средней школе	2	6	4	

Приведенная статистика показывает, что увеличивается количество обучающихся Школы.

Профильное обучение реализуется на уровне среднего общего образования: 10А, 11А – классы технологического профиля (Росснефть-классы) и 11Б класс социального-экономического профиля.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году (конец уч. года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	129	129	100										
2	119	118	99,2	71	59,7	10	8,4	1	0,8	0	0	1	0,8
3	129	129	100	68	52,7	8	6,2	0	0	0	0	0	0
4	143	143	100	71	49,7	13	9,1	0	0	0	0	0	0
Итого	520	519	99,8	210	53,8	31	8,0	1	0,2	0	0	1	0,2

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно сделать выводы:

Успешность уменьшилась на 0,2 % (было 100%)

% обучающихся, окончивших год на «4» и «5» уменьшилось на 3,1 % (было 56,9%);

% обучающихся, окончивших год только на «5» уменьшилось на 0,4% (было 8,4%);

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	119	118	99,2	38	32,2	2	0,3	1	0,8	0	0	1	0,8
6	96	96	100	22	22,9	3	3,1	0	0	0	0	0	0
7	97	95	97,9	21	21,6	2	2,1	2	2,1	0	0	2	2,1
8	77	76	98,7	16	20,8	2	2,6	1	1,3	0	0	1	1,3
9	79	79	100	15	19,0	2	2,5	0	0	0	0	0	0
Итого	468	464	99,1	112	23,9	11	2,4	4	0,9	0	0	4	0,9

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно сделать выводы:

Успешность уменьшилась на 1% (было 100%)

% обучающихся, окончивших год на «4» и «5» уменьшилось на 6,7 % (было 30,6%);

% обучающихся, окончивших год только на «5» уменьшилось на 1,9 % (было 4,3%);

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	37	37	100	15	40,5	1	2,7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	7	46,7	4	26,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	22	42,3	5	9,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно сделать выводы:

Успешность стабильна 100%

% обучающихся, окончивших год на «4» и «5» уменьшилось на 4 % (было 46,3%);

% обучающихся, окончивших год только на «5» уменьшилось на 8,9 % (было 18,5 %);

Особенности проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году.

В соответствии с приказом Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021 года №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА проводилась в форме ОГЭ/ГВЭ только по двум обязательным предметам: математика и русский язык, и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

В 2020-2021 учебном году в ГИА по образовательным программам основного общего образования участвовало 79 обучающихся 9-х классов. Из 79 выпускников 73 выпускника получили удовлетворительный результат при сдаче экзаменов по математике и русскому языку в основной период 5 выпускников получили удовлетворительный результат по математике и русскому языку в дополнительный (сентябрьский) период. Таким образом, 78 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из которых 2 ученика 9А класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 1 выпускник, получивший неудовлетворительный результат по математике и русскому языку в дополнительный период, был оставлен на повторный год обучения.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	успешность	качество	Средний балл
Русский язык	78	8	23	46	1	99	39,7	3,5
Математика	78	5	19	53	1	99	30,8	3,4

Результаты сдачи ГВЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	успешность	качество	Средний балл
Математика	1	0	0	1	0	100%	0%	3

Выводы:

1. Среди обязательных экзаменов результаты по математике по школе выше среднего показателя по городу, по русскому языку ниже среднего показателя по городу.

Особенности проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году.

Согласно приказа Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021 года №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» ГИА-11 проводилась в форме ЕГЭ или ГВЭ по русскому языку и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

В 2020-2021 учебном году окончили 11 класс 15 выпускников. Из 15 выпускников 4 учеников 11А класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 70-80 баллов	Сколько обучающихся получили больше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	15	3	7	74,4
Математика (профиль)	15	4	2	66,5
Физика	11	1	0	59,5
Информатика и ИКТ	3	2	0	73,7
Химия	1	1	0	71
География	1	0	0	64
Английский язык	1	1	0	76
Обществознание	2	1	0	61,9
Биология	1	1	0	70
Итого:		14	9	68

Выводы:

2. Среди экзаменов по девяти предметам, сдаваемых нашими выпускниками, в 2021 году средний балл выше показателей 2020 года по восьми предметам (кроме информатики).

3. По сравнению со средним показателем по городу и республике только по физике и географии эти показатели ниже соответствующих, по остальным семи предметам средний балл по школе выше среднего показателя по городу и Удмуртии.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Воткинска в 2021/22 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в VK;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	69	12	11	46	41	38	1	2	0

2020	96	31	6	59	39	29	7	3	0
2021	79	15	8	55	15	15	0	0	0

Стабильно высокий показатель среди выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы страны – 100%. Необходимо отметить, что 100% выпускников выбрали специальности, где в качестве вступительных испытаний брали ЕГЭ по тем предметам, которые изучали на профильном уровне в школе. Профориентационная работа в данных классах также дала хорошие результаты: среди выпускников 11А класса (Роснефть-класс) на специальности, связанные с нефтяной отраслью и смежной с ними поступили – 14 человек, что составляет 93% (в 2020 году было -67%).

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 59 педагогов, из них 4 совместителя В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

.Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

Показатели по аттестации педагогов	**Количество**	**%**
Общее количество педагогических работников	56	
Имеют высшее образование	50	89%
Имеют среднее специальное образование	6	11%
Аттестовано	52	93%
Имеют высшую категорию	22	39%
Имеют первую категорию	25	45%
Установлено соответствие занимаемой должности (стаж работы 2-4 года)	5	9%
Не имеют аттестацию (стаж работы менее 2-х лет)	4	7%

10 педагогов являются экспертами аттестационной комиссии города Воткинска: Бабайлова Е.А., Бурганова Ф.А., Глазырина О.Е., Ничволодина М.Г., Романова И.В., Викулова Н.А., Килина О.Б., Сухарева Л.А., Шадрина Е.А., Каракулов В.Ф., что является показателем высокой профессиональной компетенции педагогов школы.

Показатели по курсовой подготовке

год	**2019**	**2020**	**2021**
Количество /%	60/100%	61/100%	56/100

Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми кадрами

год	Количество молодых педагогов	предметы
2019	2	Учителя начальных классов
2020	3	Учителя начальных классов, математики
2021	1	Учителя начальных классов

За каждым молодым педагогом на 2 года «закрепляется» наставник - педагог, обладающий высокими профессиональными качествами. Главная задача наставника — помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Наставники обеспечивают поддержку молодым педагогам в следующих направлениях:

– подготовка современного урока,

– осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения;

– освоение педагогических технологий и применение их в образовательном процессе;

– разработка рабочих программ по предметам;

– ведение классных журналов и школьной документации;

– организация самообразовательной работы;

– участие в методической работе школы;

– работа с родителями учащихся;

– подготовка к предстоящей аттестации на квалификационную категорию по должности «учитель».

Данная работа направлена на оказание практической помощи молодым специалистам в приобретении и развитии их профессиональных знаний, навыков, умений, способствующих качественному исполнению должностных обязанностей и привитие интереса к педагогической деятельности и закрепление педагогов в образовательной организации.

Участие педагогических работников МБОУ СОШ №12 в конкурсах, олимпиадах.

№	**Название конкурса**	**Дата**	**Участники**	**Результат**
Всероссийский уровень				
1.	Лучшее из опыта преподавания	Март 2021	Викулова Н.А.	Диплом 1 степени
2.	Обучающая игра «Школа Рыбаков-фонда»	Сентябрь-декабрь 2021 года	Команда педагогов	Конкурс не завершен
Республиканский уровень				
3.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Май 2021	Килина О.Б. Каракулов В.Ф.	Победитель Участие

Показателем успешности работы педагогического коллектива является положительная динамика участия во **Всероссийской олимпиаде школьников.**

Победители и призёрымуниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году в разрезе параллелей.

Параллель	**2020**	**2021**

4	2	1
7	4	6
8	4	4
9	4	5
10	7	4
11	2	5
Всего	**27**	**27**

Количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году в разрезе учебных предметов

Предмет	**кол-во победителей и призеров**	
	2020	**2021**
биология	3 победителя 3 призера	5 призеров
право	1 призер	1 победитель
литература, литературное чтение	2 призера	1 призер
география	0	2 призера
экология	2 победителя 2 призера	3 победителя 3 призера
обществознание	2 победителя 2 призера	1 призер
русский язык	1 призер	2 призера
физическая культура	4 призера	1 победитель 3 призера
ОБЖ	1 призер	4 призера
технология	3 призера	2 призера
лесоводство	2 победителя 2 призера	2 победитель 7 призеров
Всего победителей	9	6
Всего призеров	18	21
Всего	**27**	**27**

Высоких результатов по работе с участниками олимпиады добились: Миронова Н.В. (11 учеников по биологии, экологии и лесоводству), Каракулов В.Ф. (4 ученика), Григоровская Л.Н. (2 ученика), Бабайлова Е.А. (2 ученика), Фаррахова З.А. (2 ученика), Курносова Н.А. (2 ученика)

Количество победителей и призёров за 3 года.

	2019	**2020**	**2021**
победители	2	9	6
призёры	24	18	21
	25	**27**	**27**

В 2021 году наблюдается положительная динамика призовых мест муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно в начальной школе проходят школьные предметные олимпиады, в которых предоставляется возможность проявить свои интеллектуальные способности каждому ученику.

Победителям школьной олимпиады предоставляется возможность участия в муниципальном этапе предметных олимпиадах для обучающихся 4-х классов.

Количество победителей и призеров в олимпиадах для обучающихся 4 классов

год	победители	призёры
2019	0	8
2020	0	2
2021	0	1

Помимо Всероссийской олимпиады школьников учащиеся принимали активное участие в таких мероприятиях как:

- Дистанционные олимпиады и интеллектуальные игры:
- Онлайн олимпиада Олимпис
- Олимпиада по математике на сайте УЧИ.ру,
- Олимпиада по программированию на сайте Учи. Ру,
- международная олимпиада по различным предметам на платформе Фоксфорд
- Олимпиада Bricsmath

№	Название конкурса	Дата проведения	Количество участников	класс	Результат	Педагог
Международный уровень						
1.	*Олимпиада Университета Иннополис «Innopolis Open» по информатике*	Март-апрель 2021	1	9А		Зорина Н.В
2.	VII Международный конкурс «Я решаю»	Сентябрь-декабрь 2021	1	11А		Ахметзянова Г.Н.
3.	Олимпиада Bricsmath. com	Октябрь-ноябрь 2021	71	5-11		Учителя математики
Всероссийский уровень						
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Шустрик»	Май 2021	2	1А	Диплом победителя	Волынкина Е.Н.
	Чемпионат по интеллектуальным играм РДШ	Апрель 2021	6	6А	Победители	Бобкова А.А.
	Корпоративная образовательная программа для учащихся «Роснефть-классов» 2021 года, ПАО «НК «Роснефть» и Лицея «Сириус».	Октябрь-декабрь	41	10А 11А	Победители 17 чел.	Ахметзянова Г.Н. Круч М.А. Викулова Н.А.
	Программа «Сириус. Регионы»	Май-август 2021	1	9А	Выход в очный тур	Зорина Н.В.
Региональный уровень						
1.	Республиканская олимпиада	Март 2021	2	10А	Призеры	Миронова Н.В.

	школьников по лесоведению					
2.	Республиканский конкурс технических проектов «Техностарт»	Февраль 2021	2	1А	Диплом победителя	Волынкина Е.Н.
3.	Республиканский конкурс технических проектов «Техностарт»	Февраль 2021	1	10А	Диплом победителя	Зорина Н.В.
4.	Республиканская олимпиада по информационной безопасности «Кибербобер 2021»	Февраль 2021	2	1А	Диплом победителя	Волынкина Е.Н.
5.	Командный турнир УР по программированию Формула +++	Май 2021	3	8А	Диплом 2 степени	Зорина Н.В.
6.	Республиканский сетевой конкурс «Звездные тайны»	Май 2021	4	1А	Победитель Призеры	Волынкина Е.Н.
7.	НПК «Основы нефтегазового дела»	Июнь 2021	24	10А	Победители Призеры	Ахметзянова Г.Н. Степанова Л.В.
Муниципальный уровень						
1.	Городской образовательный турнир «РОСТ,ок 2021 »	Февраль 2021	10	5А 6А 7Б 8А	Победитель	Миронова Н.В.

2.	Городской химико-биологический турнир «РОСТ,ок 2021»	Февраль 2021	2	8А	Победитель	Григоровская Л.Н.
3.	Городская гражданско-патриотическая акция «Во славу Отечества» Номинация «Оригинальный жанр»	Март 2021	11	9А 10Б 10А 11Б	Победитель	Круч М.А. Кузнецова М.Д Бобкова А.А.
4.	Городская гражданско-патриотическая акция «Во славу Отечества» Номинация «Вокал»	Март 2021	1	10А	Победитель	Федотова М.Л.
5.	Городская гражданско-патриотическая акция «Во славу Отечества» Номинация «Фотоконкурс»	Март 2021	6	9А	Призеры	Селезнева З.А.
6.	Конкурс агитбригад «Веселый светофор»	Март 2021	7	4Г 9А 10А	Призеры	Круч М.А. Кузнецова М.Д Бобкова А.А. Ипатова Т.Ю.
7.	Городской конкурс технических идей «Ярмарка идей» Инженерное	Март 2021	1	9А	Призер	Зорина Н.В.

	направление.					
8.	Городской конкурс технических идей «Ярмарка идей» Техническое и информационное направление.	Март 2021	3	10А	Призеры	Зорина Н.В.
9.	VI Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги»	Апрель 2021	2	6Б 8А	Победитель Призер	Круч М.А. Степанова Л.В.
10.	Городской командный квест «Вокруг информатики»	Апрель 2021	19	10А 9А 8А 7А	Победители	Зорина Н.В.

Участие учеников МБОУ СОШ №12 в соревнованиях за 2021 год

№	Название конкурса	Дата проведения	Количество участников	класс	Результат	Педагог
Муниципальный уровень						
1.	Зимние игры спасателей.	март 2021	8	8-9	4 место	Григоровская Л.Н.
2.	Школа безопасности	14.05 2021	8	8-9	1 место	Григоровская Л.Н.
3.	Игры спасателей	23.09. 2021	8	8-9	1 место	Григоровская Л.Н.
4.	Шиповка юных	Октябрь 2021	6	3-4	1 место	Каракулов В.Ф. Чураков В.А. Гришина М.А.
5.	Эстафета мира	Май 2021	16	7-9	1 место	Каракулов В.Ф. Чураков В.А.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 20 951 единиц;

− обеспеченность учебниками – 100 процентов;

− обращаемость – 2860 единиц в год;

− объем учебного фонда – 18 573 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18 573	15 230
2	Педагогическая	265	102
3	Художественная	2187	1925
4	Справочная	191	191

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательный процесс осуществляется в основном здании школы. Четырехэтажное учебное здание располагает 50 учебными кабинетами, из них все оснащены компьютерами (стационарными или мобильными) и проекторами, есть современный актовый зал, зал для занятий танцами и ритмикой, 2 – спортзала, оснащенные всем необходимым оборудованием, плавательный бассейн, малый спортивный зал, тренажерный зал, мастерские, кабинет технологии для девочек, мастерские для мальчиков, столовая на 240 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинеты психолога и социального педагога, библиотека. На территории школы имеется спортивная площадка. Успешно работают музейная комната Воткинской нефти и «Истории и культуры татар».

Оргтехника	**На 31.12.2021 г**

Оборудование для ВКС (видеоконференцсвязь)	1
Количество интерактивных досок	9
Интерактивный дисплей	3
Мультимедийных проекторов	46
Сканер	0
Принтер	10
Ксерокс	2
МФУ	12
Цифровая видеокамера	1
Цифровая фотокамера	2
Количество ПК-всего, из них ноутбуки планшетные компьютеры	165 108 8
Количество ПК кабинетах информатики	25
Количество ПК для административно-хозяйственного персонала	8
Количество ПК в библиотеке	2
Телевизоры\плазменные панели	8\2
Роутеры	12

- 100% кабинетов имеют техническое оснащение
- 100% подключение к сети Internet

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Значение показателей
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1109
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	519
Численность учащихся по образовательной программе	человек	535

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	391(42,9 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	65,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	Не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	476 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	38 (3,4%)
− федерального уровня		50 (4,5%)
− международного уровня		73 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1109 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием, из них	человек	56 50
высшим педагогическим образованием		49
− средним профессиональным образованием, из них		6
средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	22 (39%)
− первой		25 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	8 (14%)
− больше 30 лет		10 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	10 (18%)
− от 55 лет		10 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	56 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1109 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.