

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 им. академика В. И. Кудинова»

Утверждаю  
Г.М. Кельдибекова

«14» 09 2022г.

Приказ № 416/1-ос

От 14.09.22

**Индивидуальный план (комплекс мероприятий)  
в рамках организации работы наставнической группы.**

2022-2023 учебный год

Форма наставничества: учитель-учитель

ФИО наставника: Ипатова Татьяна Юрьевна

ФИО наставляемых:

Старухина Лариса Николаевна

Проничева Юлия Александровна

**Цель:** реализации целевой модели наставничества в данной наставнической группе: сформировать навыки работы в Цифровой образовательной среде, актуальной для наставляемых

<b>Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формат (очный/ Дистанционный)</b>	<b>Результат</b>
Управление информацией и данными, безопасность в Интернете, организация обучения в цифровой среде, кооперация и коммуникация в цифровой среде	Знакомство с положением об Электронном Журнале (далее ЭЖ) с его основными разделами и функционалом, ориентация в пространстве данного цифрового ресурса	12.10.22	очный	Освоили основные правила по заполнению ЭЖ, познакомились с инструментами данного ресурса
Управление информацией и данными, безопасность в Интернете, организация обучения в цифровой среде, кооперация и коммуникация в цифровой среде	Отслеживание пропусков обучающихся (отметка о болезни, отсутствии учеников с прикреплением справки в ЭЖ в формате jpeg, опоздания) Обучение по выставлению отметок за сочинение и изложение, прикрепление КТП к урокам и его редактирование	26.10	очный	Практическое занятие по выставлению пропусков учащихся, с прикреплением справки, на примере обучающихся 5Д класса, скорректирована посещаемость(Кл.рук. Старухина Л.Н., тренировка прикрепления и открепления КТП на урок, выставление оценок за изложение в реальном времени у 5Д класса (Проничева Ю.А.)
Управление информацией и данными, безопасность в Интернете, организация обучения в цифровой среде, кооперация и коммуникация в цифровой среде	Знакомство с платформой «Сферум», изучение методических рекомендаций и ее возможностей. Создание своего аккаунта на платформе, подключение к чатам и изучение инструментов платформы.	9.11	очный	Изучили методические рекомендации по использованию платформы, создали аккаунты, подключились к основным чатам классов, как предметник и классный руководитель соответственно
Управление информацией и данными, безопасность в	Создание защиты личных данных в «Сферум», путем двойной	23.11	очный	Создали двойную верификацию для входа, попрактиковались в совершении

Интернете, организация обучения в цифровой среде, кооперация и коммуникация в цифровой среде	аутентификации через VK мессенджер, запуск видеозвонка в «Сферум», в веб – версии VK мессенджер			видеозвонков и групповых видеозвонков
Управление информацией и данными, безопасность в Интернете, организация обучения в цифровой среде, кооперация и коммуникация в цифровой среде	Формирование ссылки для присоединения учащихся в общую и тематическую беседы «Сферум», создание чатов в приложении	7.12	очный	Попрактиковались в создании тематических чатов по темам: «Домашнее задание», «Потеряшки», «Английский язык1/2», применили «Кейс технологию» (см. Приложение 1)
Управление информацией и данными, безопасность в Интернете, организация обучения в цифровой среде, кооперация и коммуникация в цифровой среде	Формирование итоговой ведомости учащихся по четвертям, итоговой ведомости, печать журнала	21.12	очный	Научились формировать ведомости по четвертям, а так же годовую, научились формировать файл для печати журнала на примере прошлого учебного года
Управление информацией и данными, безопасность в Интернете, организация обучения в цифровой среде, кооперация и коммуникация в цифровой среде	Обучение работе с личными данными обучающихся в ЭЖ, ведение портфолио	11.01.23	очный	Выявили положительные стороны ведения портфолио в ЭЖ, для разъяснения их учащимся, с целью привлечения 100% по классу, научились корректировать личные данные
Управление информацией и данными, безопасность в Интернете, организация обучения в цифровой среде, кооперация и коммуникация в цифровой среде	Добавление учащихся в группы обучения, смена группы обучения учащихся, формирование групп обучения по предметам (иностранный язык, технология, информатика и т.д.)	25.01	очный	На конкретном примере групп обучения 5Д класса перевели учащихся из одной группы в другую, в связи со сменой количественного состава учащихся, научились формировать новые группы по предметам
Управление информацией и	Корректное заполнение домашнего задания по	8.02	очный	Скорректировали задания по итогам четверти,

данными, безопасность в Интернете, организация обучения в цифровой среде, кооперация и коммуникация в цифровой среде	предмету в ЭЖ, индивидуальное задание для учащихся в ЭЖ			устранив имеющиеся замечания, научились выдавать индивидуальные задания
Управление информацией и данными, безопасность в Интернете, организация обучения в цифровой среде, кооперация и коммуникация в цифровой среде	Добавление дополнительных файлов по уроку к домашнему заданию в ЭЖ	22.02	очный	Попрактиковались в прикреплении ссылок на сайты и видео, а так же текстовых документов к домашнему заданию
Управление информацией и данными, безопасность в Интернете, организация обучения в цифровой среде, кооперация и коммуникация в цифровой среде	Работа на платформе «Сферум» по прикреплению вложенных файлов в разнообразных форматах	15.03	очный	Научились прикреплять вложенные файлы в чатах
Управление информацией и данными, безопасность в Интернете, организация обучения в цифровой среде, кооперация и коммуникация в цифровой среде	Демонстрация экрана при видеозвонке в «Сферум»	29.03	очный	Провели пробное включение с демонстрацией экрана (из разных кабинетов)
Управление информацией и данными, безопасность в Интернете, организация обучения в цифровой среде, кооперация и коммуникация в цифровой среде	Фрагмент урока с демонстрацией экрана на примере урока литературы в 5Д классе на платформе «Сферум» (Кл.рук - Старухина Л.Н., учитель литературы в 5Д – Проничева Ю.А.)	12.04	очный	Провели 12 минутный фрагмент, с подключением учащихся в 30% от класса, обнаружили в недостатках: плохое соединение, сложность поддержания внимания учащихся в силу их возрастных особенностей

<p>Управление информацией и данными, безопасность в Интернете, организация обучения в цифровой среде, кооперация и коммуникация в цифровой среде</p>	<p>Индивидуальные консультации для родителей с детьми, посредством видеозвонка в приложении «Сферум»</p>	<p>26.04</p>	<p>очный</p>	<p>Провели 3 консультационные встречи с родителями 5Д класса (кл. руководитель Старухина Л.Н.) с учителем – предметником Проничевой Ю.А.</p>
<p>Управление информацией и данными, безопасность в Интернете, организация обучения в цифровой среде, кооперация и коммуникация в цифровой среде</p>	<p>Организация он-лайн собрания в 5д классе с помощью приложения «Сферум», с приглашенным специалистом – Проничевой Ю.А.</p>	<p>10.05</p>	<p>очный</p>	
<p>Управление информацией и данными, безопасность в Интернете, организация обучения в цифровой среде, кооперация и коммуникация в цифровой среде</p>	<p>Формирование итоговых ведомостей в ЭЖ, печать всего журнала</p>	<p>24.05</p>	<p>очный</p>	